

Конспект НОД для детей старшей группы
Тема: «Синичка на веточке»
(пластилинография).

Составила: Еремина Н.Г. воспитатель

Цель занятия:

Формирование способов самостоятельной деятельности дошкольников по применению нетрадиционной техники рисования пластилином.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования пластилином – пластилинографией;
- Развивать умения и навыки работы в технике пластилинографии: отщипывание кусочков пластилина, скатывание его в виде колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей;
- Закрепить представление детей о зимующих птицах, их особенностях;
- Развивать речь, расширять словарный запас, творческое воображение, развивать интерес к наблюдению за птицами;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к птицам.

Материалы и инструменты для работы:

- иллюстрации и фотографии синиц;
- образец воспитателя;
- картон белого цвета с контурным рисунком синицы;
- набор пластилина;
- салфетка для рук;
- стека;
- доска для раскатывания пластилина.

Ход образовательной ситуации

Введение в ситуацию Воспитатель предлагает детям отгадать загадку о лесной птице:

С жёлтой грудкой у окошка
Собирает шустро крошки.
Отгадайте, что за птица?
Называется... (Синица)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это к нам на окно прилетел? Да это синичка, она прилетела к нам в гости. (Воспитатель показывает игрушечную синицу, «сидящую» на окне).

Воспитатель: Дети, а вы знаете, откуда к нам прилетела синица? Где она живет? Чем питается? (Ответы детей)

Хотите узнать?

Воспитатель: Где мы можем узнать нужную нам информацию? У кого спросить? Где посмотреть или услышать? (Ответы детей)

Актуализация знаний

Беседа.

- Как выглядит синица? (Ответы детей).

Воспитатель показывает иллюстрации с изображением птицы.

Воспитатель. Синица - очень подвижная и заметная птица. Природа подарила ей яркий наряд. Спинка у неё желтовато-зелёного цвета, брюшко жёлтое с широкой чёрной полосой. Кажется, будто синичка нарядилась в жёлтую кофточку с чёрным галстуком, сверху накрылась зелёным плащом, а голову украсила тёмной шапочкой. Крылья серо-голубого цвета, а хвост - чёрный с голубым налётом. Синица - птица небольших размеров, с сильными лапками, коротким клювом. Бегать по земле синицы не умеют. Зато, подобно

воробьям, умеют скакать. Гнёзда синицы любят закрытые. Особенно им нравятся те, которые выдолбили дятлы. Питаются синицы насекомыми, зёрнами, очень любят свиное сало. Синичек в народе прозвали акробатами, потому, что они ловкие и могут забраться в любую щель. У них крепкие ноги, на ногах сильные лапки с острыми коготками, с помощью острых коготков синичка может передвигаться по веточкам деревьев даже вниз головой. Сильный и твёрдый клюв легко достаёт насекомых из трещин коры деревьев и раздабливает крепкие семена и лесные орехи. Оперение у синичек густое и пушистое, холод им не страшен, замерзают птички от голода.

- Синица, синица
Что тебе снится?
- Зёрнышки, мошки
Да хлебные крошки.

Затруднение в ситуации

Воспитатель: Ребята, сейчас на дворе зима, вся земля, деревья укрыты белым снегом. Чем может питаться синица зимой? Легко ли ей добывать корм? Кто ей может помочь?

(Ответы детей)

Давайте разогреем наши ручки и приступим к работе.

Пальчиковая гимнастика «Прилетайте, птички!»

Прилетайте, птички!	«Зовущие» движения пальцев 4раза -
Сала дам синичке.	«режущие» движения одной ладони по другой
Приготовлю крошки	Пальцы щепоткой – «крошим хлеб»,
Хлебушка немножко.	тереть подушечки пальцев друг о друга
Эти крошки – голубям,	Вытянуть вперёд правую руку с
Эти крошки – воробьям.	раскрытой ладонью
Галки да вороны,	То же – левой рукой
Ешьте макароны!	Тереть ладонью о ладонь,
	«катая из хлеба макароны»

Практическая часть.

Сегодня мы с вами нарисуем с помощью пластилина свою синичку- подружку для нашей гостьи, тогда у нас в группе будет жить целая стая этих удивительных птиц.

(Воспитатель раздает картон с изображением силуэта птицы.)

Воспитатель: Ребята, чем можно раскрасить силуэт синицы? (Ответы детей)

Молодцы, правильно. Но, сегодня мы с вами будем раскрашивать пластилином, ведь из пластилина можно не только лепить объёмные фигуры, но и раскрашивать им, т.е. наносить пластилин на основу и разглаживать его пальчиками. Посмотрите, как делаю это я. (Воспитатель, в пошаговом объяснении, изготавливает свой собственный рисунок (наглядный образец) и объясняет детям задание.)

-Сначала необходимо «изобразить» голову со всеми её частями: глаза, клюв; перья. Затем переходим к туловищу птицы и грудке.

Осмысление

- С какой птицей мы сегодня познакомились? Какие новые знания о ней получили?
- Что полезного сделали?
- Смогли помочь нашей гостье- синице?
- Какие новые знания нам помогли всё это сделать? (Мы научились рисовать пластилином)

Воспитатель: Ребята, давайте полюбуемся, какие замечательные синички у нас получились!

