

«ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ»



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Подготовила:

музыкальный руководитель МДОУ № 20

Павлова Ольга Францевна

Основной формой музыкальной деятельности в детском саду являются музыкальные занятия. Они объединяют все виды музыкальной деятельности: пение, слушание музыки, музыкально-ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах.

Игре на детских музыкальных инструментах в нашем детском саду уделяется особое внимание, так как именно детское музицирование повышает интерес к музыкальным занятиям, способствует развитию музыкальной памяти, внимания, помогает преодолению излишней застенчивости, скованности, расширяет и совершенствует творческие и музыкальные способности ребенка.

Во второй младшей группе дети знакомятся с музыкальными инструментами: колокольчиками, бубенцами, барабаном, бубном, трещеткой, деревянными ложками, музыкальным треугольником; запоминают название инструментов, учатся правильно держать музыкальный инструмент и играть на нем. В музыкально-дидактических играх дети на слух определяют, какой инструмент звучит, учатся передавать простой ритмический рисунок мелодии, получают первые навыки игры в оркестре.



Наш веселый оркестр ,2 младшая группа

В средней группе дети осваивают новые инструменты: металлофоны, кастаньеты, ксилофоны, маракасы, используют их в играх, танцах, при прослушивании музыки, а также детском аккомпанировании при исполнении песен. На музыкальных занятиях дети учатся пропевать простейший ритмический рисунок песенки, выложенный на магнитной доске в виде забавных картинок и проигрывать этот ритм на любом музыкальном инструменте.



Ритмическая песенка «Божья коровка», средняя группа

Музыкально-дидактические игры помогают развить в детях определенные умения и навыки, так необходимые при овладении тем или иным музыкальным инструментом, прививают интерес и желание играть на них самостоятельно.



Музыкально-дидактическая игра «Музыканты и танцоры», средняя группа



На музыкальных занятиях в старшей и подготовительной группах дети знакомятся с музыкальными инструментами народного и симфонического оркестра, запоминают названия новых музыкальных инструментов, учатся различать их звучание, тембр. Ежегодно в нашем детском саду проходят встречи-концерты с учащимися детской музыкальной школы, на которых ребята слушают «живую музыку» в исполнении на духовых, струнных, клавишных инструментах.



В гостях у ребят музыканты ДШИ №1

Особый интерес у ребят вызывает игра в оркестре. От робких звуков на первых занятиях дети переходят к более уверенному исполнению. Индивидуальные занятия помогают выявить интересы и склонности ребят, воспитывают в детях трудолюбие, усидчивость, силу воли, развивают детское творчество.

Занятия в оркестре дают позитивные результаты всем без исключения детям независимо от того, насколько быстро ребенок продвигается в своем музыкальном развитии. Прежде всего, они приносят удовлетворение в эмоциональном плане. Бесспорна и воспитательная функция оркестра, поскольку коллективное музицирование является также и одной из форм общения.



Оркестр исполняет пьесу «Часики-фиксики», подготовительная группа



Дети старшей группы исполняют «Вальс-шутку» Д. Шостаковича

Особенно интересно проходят занятия, на которых мы с ребятами учимся озвучивать сказки, придумывать музыку, слышать ее в звучании совершенно необычных предметов или шумовых инструментов, изготовленных своими руками. Эта творческая работа доставляет детям огромную радость, так как каждый может почувствовать себя маленьким композитором и просто придумывать свою музыку – ту, которую он слышит.



Дети подготовительной группы мастерят инструменты для шумового оркестра

Сказочки-шумелки озвучивают дети подготовительной группы.





Дети старшей группы исполняют «Бумажную польку» на коробочках и разноцветных фантиках.



Оркестр ложкарей старшей группы

Игра на детских музыкальных инструментах на утренниках и развлечениях делает эти праздники неповторимыми, интересными и привлекательными, доставляет огромную радость ребятам и гостям!