

Программа развития
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №20» муниципального образования Кандалакшский район
2021 – 2025годы

г. Кандалакша
2021

1. Паспорт Программы развития.
2. Введение.
3. Анализ потенциала развития ДОУ
4. Результаты маркетингового анализа внешней среды.

Программа развития
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №20»
муниципального образования Кандалакшский район
на 2021 – 2025 год

1. Паспорт программы

Разработчики Программы	Педагогический коллектив МАДОУ №20 Заведующий МАДОУ – Карасева Т.В. Старший воспитатель – Гундалова Л.М.
Ответственный исполнитель Программы	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад №20» муниципального образования Кандалакшский район
Основания для разработки Программы	- Конвенция о правах ребенка - Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273 – ФЗ - Конституция РФ - Государственная программа Мурманской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30 сентября 2013г. N568 –ПП (в ред. Постановления Правительства Мурманской области от 15.10.2015 N455 –ПП); -Муниципальная программа «Развитие образования Кандалакшского района», утвержденная постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 12.11. 2015 No1760 -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 No1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Устав ДОУ
Цель Программы	Создание условий для получения высокого качества и доступности дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника. Создание развивающей образовательной среды, для эффективного саморазвития участников образовательных отношений, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
Задачи программы	- Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; - Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; - Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; - Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; - Развитие способностей и творческого потенциала каждого

	ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности - Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.
Основные направления Программы	1. Совершенствование содержания и технологий образования; 2. Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС; 3. Развитие материально технической базы; 4. Самоопределение и социализация детей; 5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа. 1-ый этап –подготовительный (2021)-разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы развития 2-ой этап –практический (2022-2024)-реализация запланированных мероприятий 3-ий этап –итоговый (2025) Оценка качества реализации Программы развития и определение новых перспективных направлений развития ДОУ
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	-повышение эффективности использования собственных ресурсов; -повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка его интересов и потребностей; -совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах -информационной открытости образовательного учреждения -обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны жизни и укрепление здоровья детей -тесное взаимодействие с родителями и вовлечение их в образовательный процесс детского сада с целью распространения положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности -расширение пространства социального партнерства -укрепление и развитие материально –технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социальных норм и нормативов
Система организации контроля выполнения Программы	Администрация ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. Итоги выполнения Программы ежегодно отражаются в материалах отчета о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте
Риски	Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; Не достижение всех заявленных результатов;
Финансовое обеспечение Программы	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств
Сайт МАДОУ №20	http://detsad20.ucoz.ru/

2. Характеристика текущего состояния образовательной организации

2.1 Информационная справка об образовательной организации.

Полное название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сада № 20 муниципального образования Кандалакшский район.

Юридический адрес: 184041, Мурманская область, г.Кандалакша, ул. Кировская, д.11-а

Телефон: 8(815)3399622

Организация функционирует с 16.02.1970 года.

Адрес: г. Кандалакша, ул. Кировская, 11 -а.т.4-29-69.

Детский сад рассчитан на 132 места на 6 групп:

-2 группы – дети раннего возраста с 1 года до 3-х лет;

-4 группы – дети дошкольного возраста с 3-х до 7 лет.

С 2020 года МАДОУ № 20 функционирует как муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 20 муниципального образования Кандалакшский район (согласно Постановления Администрации муниципального образования Кандалакшский район №1218 от 29.09.2020 г. «О переименовании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Ладушки» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития воспитанников»г.Кандалакша)

Заведующий ДОУ: Карасева Татьяна Владимировна, телефон: (81533) 96922

Старший воспитатель: Гундалова Людмила Михайловна (81533) 42969

Начальник хоз.отдела: Никитина Наталья Валерьевна. (81533) 42969

Рабочие телефоны: тел/факс (81533)96922/(81533) 96922; (81533) 42969

Адрес электронной почты: mdou20@yandex.ru

Перечень услуг предоставляемых образовательной организацией: Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход.

Материально – технические условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: Материально – технические условия учреждения соответствуют санитарно – гигиеническим и педагогическим условиям:

- 6 групп, оформленных в соответствии с современными требованиями к организации предметно – развивающей среды, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогом).

- Музыкально – физкультурный зал;

- Информационно – методический кабинет;

- Медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор;

- Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, склады, подсобные помещения;

- Территория ДОО: цветники, спортивно – игровая площадка, оборудованные участки для прогулок.

Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств местного бюджета и субвенций областного бюджета.

2.2. Условия организации питания и охраны здоровья воспитанников.

В дошкольном учреждении для детей организовано 4- х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню питания и охраны на зимне-весенний и летне-осенний период. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного

возраста. Медицинская сестра дошкольного учреждения контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию норм питания. В детском саду разработана и действует система оздоровительной работы, включающая собственно физкультурно-оздоровительную работу (двигательный режим, закаливание) и профилактическую работу. Изучены и используются современные оздоровительные технологии: методика оздоровительного бега, закаливания и т.п. Проводятся как традиционные, так и инновационные виды физкультурных занятий. Медицинская сестра, которая в соответствии с нормами и правилами СанПиН, четко организует работу по наблюдению за состоянием здоровья детей, по профилактике простудных заболеваний, ведет консультационную работу с воспитателями и родителями, на основе мониторинга отслеживает и анализирует результаты оздоровительной работы, вносит коррекцию в планы оздоровительной работы. Вся проводимая работа направлена на снижение заболеваемости дошкольников и сокращения адаптационного периода у детей, поступающих в ДОУ.

2.3. Кадровый потенциал ДОО.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогами. Педагогический коллектив состоит из 13 педагогов, среди них: 1 старший воспитатель, 12 воспитателей. Образовательный ценз педагогических работников на среднем уровне: 2 педагога имеют высшее образование; 10 человек - среднее специальное. Один педагог с высшей квалификационной категорией, 6 человек имеют первую категорию и 4 человека соответствуют занимаемой должности, 3 молодых специалиста. Анализ профессионального уровня педагогов детского сада позволяет сделать выводы о том, что коллектив работоспособный (8 воспитателей имеют стаж свыше 10 лет) и одновременно перспективный (4 педагога, стаж которых до 10 лет), творческий коллектив единомышленников, имеющий свое мнение и способный отстаивать его.

2.4. Реализуемые образовательные программы дошкольного образования.

МАДОУ № 20 реализует Основную образовательную программу МАДОУ «Детский сад № 20 муниципального образования Кандалакшский район, основанную на примерной образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой;

2.5. Взаимодействие с социумом.

Дошкольное учреждение взаимодействует:

- МБОУ СОШ №2,
- Городской детской поликлиникой;
- МКУ «ИМЦ»
- Детской эколого – биологической станцией;
- Школой искусств №2
- Детской юношеской спортивной школой;
- Кандалакшская централизованная библиотечная система
- МБУ «Музей истории горда Кандалакша»
- ГАОПОУ «Кандалакшский индустриальный колледж»

3. Анализ деятельности МАДОУ №20.

3.1. Достижения за период 2016 – 2020 учебный год

Программа развития ДОО на 2016 – 2020 год выполнена в полном объеме. За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует сайт ДОУ;
- 100% педагогов МАДОУ № 20 соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель»)
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

-отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

-организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

-укрепилась материально-техническая база МАДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского и прививочного кабинета, лестничных пролетов, заменены плафоны уличного освещения. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2016-2019 гг. коллектив МАДОУ принимал активное участие в районных и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МАДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

– неготовность некоторых педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;

– несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

4. Проблемный анализ деятельности ДОО.

4.1. Кадровый потенциал ДОО.

Всего в ДОО 13 педагогов.

АУП –1 (заведующий)

Педагоги: 13 чел.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив МАДОУ №20 сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры; работоспособный, т.е. опытный (9 воспитателей имеют стаж работы выше 10 лет) и одновременно перспективный (2 педагога, стаж которых не превышает 10 лет, 3 воспитателя имеют статус «молодые специалисты», 1 мл.воспитатель обучается в педагогическом колледже по профилю «Дошкольное образование»). На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами.

Педагоги активно участвуют в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня. Творческий потенциал коллектива ДОО активно поддерживает администрация детского сада.

4.1.1. Проблемный анализ кадрового потенциала ДОО показал:

1. Необходимо, чтобы педагоги совершенствовали свой уровень компетентности в использовании ИКТ –технологий (4 педагога –недостаточный уровень владения техническими средствами в вопросах деятельности ДОО), педагоги мало используют в работе вариативность технологий, содержания и методов педагогического процесса.

2. У ряда педагогов сохраняется инертность в представлении собственного опыта работы, систематизации накопленного материала, публикаций и др., что препятствует

увеличению количества педагогических работников с I и высшей квалификационной категорией.

3.03 педагога «молодые специалисты», которым необходимо оказание квалифицированной помощи для получения опыта в работе.

4.1.2. Мероприятия направленные на повышение кадрового потенциала ДОО.

Цель: Создать условия для профессионального роста и развития педагогических работников. **Задачи:**

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
- 3.Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОО.
4. Поддержка положительного имиджа ДОО.

План мероприятий и этапы их реализации:

№	Мероприятия	Планируемый результат	Этапы, сроки их реализации
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников. Анализ выполненных проблем и учет их при организации методического сопровождения.	Составление плана – графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками ДОО	2021-2025
2	Методическая помощь повышения квалификации педагогов в контексте требований Профессионального стандарта, участие педагогических работников на мероприятиях различного уровней.	Оформление заказа на образовательную поддержку	2021-2025
3	Организация методических объединений для педагогов и «молодых специалистов» для решения проблем возникающих в области дошкольного образования, повышения практического и теоретического уровней педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу ДОО.	Система корпоративного обучения	2021-2025
4	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам образования детей, в том числе реализации программ дополнительного образования, адаптивных программ и программ инклюзивного образования дошкольников.	Расширение социального партнерства с организациями по заявленным вопросам	2021-2025
5	Разработать методические материалы по распространению педагогического опыта(представив его в виде публикаций).	Публикации, мастер-классы, банк презентаций мероприятий	2021-2025
6	Участие в апробации новых форм и методов для обеспечения условий	Использование инновационных	2021-2025

	гармоничного развития личности ребенка.	образовательных технологий в образовательной деятельности детского сада.	
7	Моральное и материальное стимулирование результатов труда.	Комплекс мер по организации морального и материального стимулирования труда педагогических работников	2021-2025

4.2. Повышение качества образования в ДОО.

Дошкольное образовательное учреждение ведет образовательную деятельность в соответствии с законодательными и нормативными актами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс регламентируется образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной участниками проектной группы детского сада и утвержденной на педагогическом совете. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №20, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, парциальной программы музыкального развития воспитанники «Ладушки» (И. Каплуновой, И. Новоскольцевой), а так же программа «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова (программа ориентирует на многообразие проявлений детского творчества в играх, ручном труде, конструировании, изобразительной и музыкальной деятельности).

Целью ДОУ является:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- оказание помощи семье в воспитании ребенка;
- оказание качественных образовательных услуг.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных особенностей детей, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии речи;
- взаимодействие с семьями детей для полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке.

В рамках развивающей образовательной деятельности реализуются новые методологические подходы к содержанию и процессу обучения дошкольников, которые способствуют сохранению самооценности дошкольного детства. Процесс организован в

соответствии с учебными планами, разрабатываемыми и утверждаемыми на каждый учебный год.

Основная цель учебного плана - комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4.2.2. Проблемный анализ повышения качества образования в ДОО.

Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально –техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов. Недостаточно активно использование педагогами ДОО современных образовательных технологий в педагогической деятельности.

4.2.3. Мероприятия направленные на повышение качества образования в ДОО.

Цель: 1.Определение имиджа привлекательности ДОО.

2. Повышение объективности контроля достижений воспитанников.

3. Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг.

Задачи: 1.Проведение системного анализа укрепления имиджа и привлекательности

2. Проведение системного и сравнительного анализа качества предоставляемых услуг.

3. Объективная оценка достижений воспитанников.

4. Определение результативности образовательного процесса, эффективности программ и технологий.

5. Прогнозирование развития образовательных услуг.

6. Обеспечение стабильного развития образовательной среды.

7. Принятие управленческих решений, способствующих совершенствованию образовательных услуг.

№	Мероприятия	Планируемый результат	Этапы, сроки их реализации
1	Создание системы мониторинга и оценки качества образовательной услуги.	Разработка необходимой документации.	2021год
2	. Информационное сопровождение.	Приобретение необходимого программного обеспечения	2021год
3	Анализ внутренней оценки внешней среды ДОО.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования.	2021 -2022 год
4	Определение потенциальных направлений потребителей образовательной деятельности услуги и изучение их потребностей.	Включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса.	2021 -2022 год
5	Анализ и корректировка	Разработка необходимой	2023-2025 год

	направлений деятельности Внутренней системы оценки качества	документации.	
6	Определение потенциальных направлений потребителей образовательной деятельности внутренней системы оценки качества.	Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.	2023 -2025 год
7	Корректировка деятельности ДОУ	Разработка необходимой документации.	2023 -2025 год

4.3. Состояние ДОО по здоровьесбережению.

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей. Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики - утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры и др.). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается в соответствии с условиями заключенного договора бесплатно специально закрепленным медицинским персоналом, для работы которого Учреждение предоставляет помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Учреждение несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, качество питания детей.

Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим, рассчитанным не менее чем на 10 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов.

4.3.1. Проблемный анализ состояния ДОО по здоровьесбережению.

- наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад;
- относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям;
- рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

4.3.2. Мероприятия направленные на улучшение качества по здоровьесбережению в ДОО.

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МАДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи: 1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

№	Мероприятия	Планируемый результат	Этапы, сроки их реализации
	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников «Программа здоровый малыш»	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению. Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению	2021
	Реализация системы мероприятий, направленных на укреплении е здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	2021 - 2025
	Укрепление материально – технической базы ДОУ в рамках здоровьесбережения	Оснащение физкультурной площадки на участках. Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	2021 - 2025

4.4.Состояние материально – технического обеспечения ДОУ.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, инвентарь, методический материал, дидактические пособия.

В учреждении есть кабинет заведующей, методический кабинет, физкультурно - музыкальный зал, медицинский кабинет, изолятор, 6 групповых помещений.

В групповых помещениях имеются раздевальные, игровые, спальни, туалетные комнаты. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. У каждой группы имеется своя прогулочная площадка с верандами. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

В группах и помещениях детского сада создана разнообразная «открытая» для использования детьми предметно – игровая среда, что дает возможность ребенку осуществлять выбор деятельности в соответствии с его интересами. Все кабинеты, зал и рабочие места обеспечены оборудованием, создана современная информационно – техническая база для педагогических мероприятий с детьми, работы сотрудников и педагогов.

4.4.1. Проблемный анализ состояния ДОО по материально – техническому обеспечению:

Для успешной реализации программы ДОУ необходимо:

- для развития технологии робототехника приобрести конструкторы LEGO
- для внедрения в работу технологию создания мультфильмов приобрести аппаратуру «Студия создания анимационных фильмов» или программное обеспечение для этого.
- приобрести для методической базы ДОУ практический материал, методическую литературу, раздаточный материал, демонстрационный материал.
- обновить базу для проведения праздничных мероприятий (костюмы, ширму)
- продолжить обновление модулей для участков ДОУ
- ремонт холлов ДОУ и лестничных проходов

4.4.2. Мероприятия направленные на улучшение качества материально – технического обеспечения ДОУ.

Мероприятия	Планируемый результат	Этапы, сроки их реализации
Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ. Дополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы». Приобретение дисков для работы с интерактивной доской в воспитательно-образовательном процессе	2021 - 2025
Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО , ее модернизация и развитие	2021 - 2025

4.5. Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы в ДОО.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей выставляется своевременно и периодически на стендах и сайте ДОУ. На стендах во всех возрастных группах размещается информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питания детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни и сайт ДОУ информировал родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду, о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Педагогами групп в течение учебного года проводятся родительские собрания, пропаганда психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, консультации для родителей. Педагоги активно используют в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

4.5.1. Проблемное поле. Слабая включенность родителей в образовательный процесс.

Поиск и реализация новых интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

4.5.2. Мероприятия направленные на обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОО.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи: 1.Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

2.Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.

3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОО с социальными институтами.
 4. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участников разработке и реализации современных педагогических проектов.

Мероприятия	Планируемый результат	Этапы, сроки их реализации
Анкетирование родителей	анализ результатов	2021 - 2025
Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей	Проведение мастер – классов, ВКС встреч для информирования родителей, консультации, собрания и др.	2021 - 2025
Совместные семейные праздники и развлечения	Проведение праздничных мероприятий в соответствии с эпидемиологической обстановкой	2021 - 2025
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	Расположение информации на сайте ДОО и группах в ВК	2021 - 2025
Поиск новых форм и методов взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательный процесс.	Внедрение новых форм работы с родителями для вовлечения в образовательный процесс	2021 - 2025

4.6. Взаимодействие ДОО и социального окружения.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи с учреждениями образования, культуры, спорта, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОО и родителей воспитанников).

В целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста заключены договора о сотрудничестве между :

- муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №20» муниципального образования Кандалакшский район и :
- с МКУ «ИМЦ», в целях развития методического сопровождения и поддержки педагогов и освоения инноваций в условиях модернизации образования;
- с МБУ СОШ №2 по взаимодействию педагогов выпускной группы с учителями 1 классов, что помогает преподавателям школы познакомиться с индивидуальными особенностями детей, уровнем их развития в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования;
- ЦБС (Библиотекой №3), для дополнительно воспитательно – образовательной деятельности посредством библиотечных форм работы (выставки, конкурсы, беседы и др.)
- с МОУДОД ДЭПС. Для осуществления экологического образования и воспитания посредством проведения занятий в форме бесед, экскурсий, экологических тренингов, квестов и др.
- с МОУДОД ДМШ №2, для реализации программы художественно – эстетического направления в рамках совместных мероприятий: концертов, лекций, бесед.
- с центром содействия социальному развитию молодежи «Гармония», для проведения семинаров, консультаций, по использованию в работе с воспитанниками форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.

- с сотрудниками ГИБДД, по проведению просветительской работы о правилах поведения на дорогах и улицах города.

4.6.1. Проблемное поле.

Недостаточные темпы профессионально – методического роста педагогов в условиях выстраивания новой модели взаимодействия с воспитанниками на основе требований ФГОС ДО;

- снижение качества реализации ФГОС ДО;

- рост количество детей с речевыми недостатками, недостаточная направленность на профилактическую работу с семьями группы риска и «тревожными семьями»;

- частое отсутствие детей в дошкольном учреждении по причине ослабленного здоровья затрудняет реализацию права ребенка на качественное образование;

- снижение возможностей для формирования основ базовой культуры личности, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

4.6.2. Мероприятия направленные на улучшение взаимодействия с социумом.

Мероприятия	Планируемый результат	Этапы, сроки их реализации
Разработка планов совместной деятельности с социокультурными учреждениями города	Реализация разработанных планов	2021 - 2025
Интеграция деятельности специалистов и педагогов ДОО в вопросах развития преемственности	Внедрение новых методов и форм по преемственности	2021 - 2025
Организация совместных мероприятий с социальным окружением.	Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОО).	2021 - 2025

5. Концепция Программы развития ДОО.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОО. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно –ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в

деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции: Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым. Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими. Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации. Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки). Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам. Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни. Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

6. Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

7. Образ будущего ДОУ – это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности. Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-

педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

8. Ожидаемые результаты.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОО для реализации программы дошкольного образования
6. Доступность системы дополнительного образования
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ №20 с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития.

Повышение качества образовательного процесса.

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДОО в проектах района, города, страны.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

9. Механизм реализации Программы.

Основными исполнителями Программы являются:

- Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район;

- Муниципальная образовательная дошкольная организация «Детский сад №20» г. Кандалакша.

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов исполнителей Программы.

Закупки и поставки продукции (товаров, работ и услуг), осуществляемые муниципальными заказчиками и получателями средств при реализации Программы, проводятся в порядке, установленном законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулируемыми вопросы закупок и поставок продукции для муниципальных нужд.

Управление образования осуществляет текущую координацию и организационно-информационное обеспечение реализации Программы, обеспечивает предоставление отчетности о ходе реализации Программы в формах и сроки, установленные муниципальными нормативными правовыми актами.

Исполнители Программы своевременно и в полном объеме предоставляют сведения о ходе реализации мероприятий Программы и сведения, необходимые для проведения оценки эффективности реализации Программы.

Финансовые и имущественные взаимоотношения участников Программы регулируются договорами с образовательными учреждениями о совместной деятельности по реализации Программы, являющимися неотъемлемой частью Программы.

10. Предполагаемые результаты реализации Программы развития.

В итоге реализации Программы развития планируется добиться положительных изменений в деятельности ДОУ, а именно:

- Расширение участия обучающихся в конкурсах муниципального и регионального уровней
- расширенное использование инновационных методик и программ воспитания дошкольников
- переподготовка педагогов, повышение квалификации, расширение использования ИКТ в процессе образовательной деятельности.
- расширение сетевого взаимодействия
- детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предоставить возможность освоения образовательных программ дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей в различных формах;
- повысить уровень квалификации управленческих и педагогических кадров;
- создание условий для исследовательской и проектной деятельности педагогов и воспитанников;
- участие в детских международных проектах, акциях;
- расширение форм сотрудничества с родителями воспитанников;
- подтверждение и повышение педагогическими работниками квалификационных категорий в ходе аттестации;
- расширение использования ИКТ, робототехники в образовательном процессе
- совершенствованию форм методической работы;

11. Целевые индикаторы программы

Целевые индикаторы (показатели)	Целевое значение (2025 год)
- Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ - Повышение квалификации педагогов (Использование современных моделей повышения квалификации - дистанционной, модульной) - Повышение качества образования	Повышение технологической и информационной культуры педагогов 100% Не менее 90%

<ul style="list-style-type: none"> - Достижение стабильных результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы - Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды ДОО - Внедрение современных образовательных технологий в организации образовательного процесса - Достижение показателей выполнения муниципального задания: Посещаемость, заболеваемость - Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОО (%) Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОО (%) 	<p>удовлетворенность родителей качеством образования Реализация системно – деятельностного подхода к организации образовательной деятельности</p> <p style="text-align: center;">100%</p> <p>Пропуск по болезни не более 10 детодней Не менее 95%</p> <p style="text-align: right;">Не менее 80%</p>
---	--

12. Основные мероприятия реализации Программы развития

Наименование	2021	2022	2023	2024	2025
Сумма					
Материалы для продуктивной деятельности	47.000	49.000	51.000	52.000	53.000
Компьютерная техника	35.000	40.000	42.000	42.000	45.000
Игрушки (куклы, конструкторы, развивающие игры, детские музыкальные инструменты, машинки и др. пособия.	0	60.000	75.000	78.000	80.000
Оборудование для игровых площадок (спортивное оборудование, игровые модули)	76.068	80.000	90.000	92.000	95.000
Детская игровая мебель	0	12.000	0	0	0
Методическая литература	3.000	5.000	5.000	5.000	5.000
Атрибуты для театрализованной деятельности	0	8.000	8.000	8.000	8.000
Спортивный инвентарь	0	8.000	8.000	8.000	8.000

