

Отчет по реализации программы «Здоровый малыш» за 2019-2020 учебный год.

В МДОУ №20 «Ладушки» разработана и реализуется программа оздоровительно-профилактической работы с детьми дошкольного возраста.

Для осуществления здоровьесберегающей деятельности, в ДОУ применяется комплекс оздоровительных мероприятий:

- соблюдение температурного режима, проветривание, согласно Сан ПиН;
- система профилактических осмотров детей;
- облегченная одежда в детском саду;
- повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе;
- правильная организация прогулок и их деятельность;
- проведение медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Составлен и соблюдается двигательный режим в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной общеобразовательной программой ДОУ.

В ДОУ отслеживается социально-эмоциональное развитие детей с помощью:

- анкетирования родителей 1 раз в год (с каким настроением ребенок идет в детский сад, с каким настроением возвращается, рассказывает ли о том, что было в детском саду, какое у него сегодня настроение и т.д.);
- выявления социометрического статуса ребенка в группе.

Анализ настроения детей показывает, что дети идут в детский сад с большим удовольствием. На наш взгляд этому способствует личностно-ориентированный подход со стороны педагогов (учет индивидуально-типологических свойств личности на основе изучения ребенка), созданные комфортные условия в группах и здании ДОУ с учетом психофизиологических особенностей детей. Развивающая среда организована так, что все предметы доступны детям и находятся в его поле зрения.

Физическое развитие детей в ДОУ осуществляется с учетом регионального содержания, цель которого - развитие у каждого ребенка системы знаний о своеобразии родного края, развитие у ребенка интереса к культуре и истории Кольского Севера.

Валеологическое образование детей в условиях регламентированной деятельности осуществляется воспитателями в соответствии с программой «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, раздел: «Развитие представлений об окружающем мире и о себе».

В каждой из образовательных областей в разных видах деятельности педагоги обращали внимание детей на те или иные правила сохранения здоровья. Из планов воспитательно-образовательного процесса в ОУ видно, что педагоги используют в основном традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей. Очень редко включают в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ(игротерапия, разные виды массажа и самомассажа) и практически не применяют в своей работе коррекционные технологии (музыкотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, психогимнастика, релаксация), которые направлены на снятие психоэмоционального напряжения ребенка. Вся работа по оздоровлению и физическому воспитанию детей была построена на основе ведущей деятельности детей дошкольного возраста – игровой, а двигательно-игровая деятельность – это основа воспитания, оздоровления, развития и обучения детей дошкольного возраста. Только благодаря применению игровой деятельности и правильно сформированной физкультурно-оздоровительной работе в течение дня, педагогический коллектив добился снижения уровня заболеваемости у детей.

Организация предметно-развивающей среды в **групповых помещениях** осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения, сухой бассейн. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «уголки двигательной активности», оснащенные спортивным оборудованием и наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Для организации и проведения физкультурных, музыкально-ритмических и хореографических занятий **функционирует один зал**: музыкальный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием, которое используется для организации и проведения подвижных игр.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития

основных видов движения и игр детей.

В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На спортивной площадке прокладывается лыжня, расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Продуманный режим, здоровый психологический климат в ДОО, любовное, внимательное, предупредительное отношение сотрудников к детям с полным пониманием личности каждого ребенка является одним из решающих компонентов, дополняющим созданные условия.

Основной контингент детей раннего и дошкольного возраста составляют дети второй группы здоровья – группы риска, не имеющие хронических заболеваний, но с функциональными отклонениями, часто болеющие, а также дети после некоторых острых заболеваний. Этому контингенту детей уделяется пристальное внимание медсестры, так как профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия, проведенные своевременно и целенаправленно, обладают наибольшей эффективностью по предупреждению формирования у них хронической патологии.

Вывод: По результатам диагностического обследования большинство детей имеют норму физического развития.

В структуре хронических заболеваний по-прежнему преобладают заболевания ОРВИ и ОРЗ. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОО проводятся оздоровительно-профилактические мероприятия разного уровня. На конец учебного года уменьшилось число часто и длительно болеющих детей.

Одним из важных направлений работы ДОО остается – охрана, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В этом учебном году деятельность коллектива была направлена на совершенствование работы по интеграции деятельности педагогов и специалистов ДОО в вопросах сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей.

Улучшению динамики состояния здоровья воспитанников за прошедший период способствовала реализация следующих мероприятий:

-обеспечение медико-педагогической поддержки воспитательного процесса (организация тематических бесед с родителями, оформление уголков здоровья, реализация эпидемиологических мер при возрастании карантинной угрозы);

-поддержание оптимального микроклимата помещений (контроль температурного режима, кварцевание групп);-витаминизация блюд;

-соблюдение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика) и др. Так, важным мероприятием по снижению заболеваемости в детском саду является повышение двигательной активности. Занимаясь оздоровительной работой, педагоги особое внимание уделяли организации режима дня детей. Так же, с целью укрепления здоровья и активизации защитных сил детского организма, в детском саду проводились: Физкультурные занятия в режимных моментах (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки). Целевые занятия физической культурой, включающие оздоровительный бег, корректирующие упражнения для профилактики сколиоза и плоскостопия.

Комплексный анализ физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОО показал, что работа по улучшению состояние здоровья воспитанников по основным показателям: развития двигательной активности в течение дня, формированию представлений об элементарных правилах здоровьесбережения, основах безопасного поведения ведется на достаточном уровне.

Взаимодействие детского сада и семьи с использованием разнообразных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий как для развития личности ребёнка, так и его ближайшего окружения. В ходе работы участниками поддерживаются такие нормы взаимодействия, как взаимоуважение, открытость к общению, доверие, право на самоопределение и др., что обеспечивает возможность для самореализации, проявления творчества, достижение обозначенных целей.

Правильно воспитывать здорового ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, культурно-гигиенических процедур, развития двигательных навыков.

Поэтому очень важно оказывать необходимую помощь родителям, привлекать их к участию в совместных физкультурных мероприятиях — физкультурные досуги и праздники, походы.

Итогом работы в 2019-2020 уч. году по оздоровительно-воспитательной работе стало стремление детей сохранять свое здоровье, желание и умение заниматься физической культурой, умение проявлять самостоятельность воспитанников.

Первичные результаты проведенной работы показывают, насколько важна система мероприятий двигательного режима в дошкольной образовательной организации по формированию основ здорового образа жизни старших дошкольников, при условии

систематической целенаправленной работы.

Показатели и уровни сформированности основ здорового образа жизни у дошкольников характеризуются степенью осведомленности детей об элементах основ ЗОЖ, степенью овладения способами ведения здоровой жизнедеятельности, адекватностью, целенаправленностью, инициативностью и самостоятельностью использования средств ЗОЖ в деятельности для достижения различных результатов.

Старший воспитатель: Гундалова Л.М.

