

План
летней оздоровительной работы
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №20» муниципального образования Кандалакшский район
на июль – август 2021 года

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МАДОУ № 20 в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Запланированы для проведения физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа с кадрами	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.21г.	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	12.07.21г.	Ст.воспитатель

		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	12.07.21г.	Ст.воспитатель
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	12.07.21г	медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	12.07.21г	Ст.воспитатель
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июль	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ст.воспитатель
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году», «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.21г.	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление летнего стенда	Июль	старший воспитатель, ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год	Июнь – август	ст. воспитатель, заведующий,
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	медсестра, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ст.воспитатель
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Физкультурно-оздоровительное	Организация трехразовой прогулки.	Постоянно	Воспитатели
Прием детей на улице.				
Утренняя гимнастика на свежем воздухе.				
Оздоровительный бег.				
Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры				
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.				
Гимнастика после сна.				
Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - топтание по рефлекторным дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.				

Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.12	7.00 – 8.15	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.12 – 8.35	8.15 – 8.40	8.20 – 8.40
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.30 – 9.00	8.40 – 9.00	8.35 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Второй завтрак	9.20 – 9.30	9.25 – 9.30	9.30 – 9.40	9.35 – 9.45	9.40 – 9.50
Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	9.00 – 11.25	9.00 – 11.35	9.00 – 11.45	9.00 – 12.10	9.00 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	11.25 – 12.00	11.35 – 12.00	12.45 – 12.10	12.10 – 12.40	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.10 – 15.00	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00 – 15.30	15.00 – 15.25	15.00 – 15.30	15.00 – 15.35	15.00 – 15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30 – 16.40	15.25 – 16.45	15.30 – 16.50	15.35 – 16.55	15.45 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	16.40 – 17.00	16.45 – 17.10	16.50 – 17.15	16.55 – 17.10	17.00 – 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00-19.00	17.10 – 19.00	17.15 – 19.00	17.10 – 19.00	17.20 – 19.00

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения.	Тема дня	Ответственные
<p style="text-align: center;">«Безопасное лето!»</p> <p style="text-align: center;">12.07.21 – 16.07.21</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: - П/и на прогулке -Рисование портрета друга. - закрепление ПДД - Отгадывание загадок 	<p style="text-align: center;">Педагоги ДОУ.</p>
<p style="text-align: center;">«Лето в моем крае»</p> <p style="text-align: center;">19.07.21 – 23.07.21</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Путешествие по экологической тропе ДОУ - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. - Беседы о птицах родного края. - Загадки про объекты живого мира. 	<p style="text-align: center;">Педагоги ДОУ.</p>
<p style="text-align: center;">«Неделя занимательных превращений»</p> <p style="text-align: center;">26.07.21 – 30.07.21</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы - Чтение рассказов и сказок С/рол. И подвижные игры - Рисование по данной тематике. 	<p style="text-align: center;">Педагоги ДОУ.</p>
<p style="text-align: center;">«Неделя путешествий»</p> <p style="text-align: center;">02.08.21 – 06.08.21</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование, лепка, аппликация - Беседы с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Изготовление дорожных знаков 	<p style="text-align: center;">Педагоги ДОУ</p>
<p style="text-align: center;">«Неделя развлечений»</p> <p style="text-align: center;">09.08.21 – 13.08.21</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опыты с мылом и водой. - Игры с мыльными пузырями. - Рисование по заданной тематике - С/рол. и подвижные игры. 	<p style="text-align: center;">Педагоги ДОУ.</p>

«Неделя юных исследователей» 10.08.21 – 20.08.21	- Игры-викторины - П/игры, дидактические игры - Рисование, лепка, аппликация - Чтение художественной литературы	Педагоги ДОУ.
«День добрых дел!» 23.08.21 – 27.08.21	Беседы: - П/и на прогулке -Рисование портрета друга. - Закрепление ПДД - Отгадывание загадок, чтение сказок и рассказов	Педагоги ДОУ.
«По страницам летних дней» 30.08.21 – 31.08.21	- Беседы - Настольные игры по выбору детей. - Спортивный праздник «До свидания, лето».	Педагоги ДОУ.

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июль	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Июнь	Завхоз, воспитатели

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

План по проведению мероприятий «Внимание дети!»

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Беседы с детьми о правилах безопасного поведения на дорогах.	июль	Воспитатели Мл.-подг. группы
2.	Целевая прогулка к пешеходному переходу. Знакомство с близлежащей улицей.	июль	Воспитатели старших групп
3.	Экскурсия к перекрестку «Дорога и перекресток»	июль	Восп-ль подг.гр.
4	Проведение дидактических, подвижных игр и с/ролевых игр по данной тематике	август	Все группы
5.	Проведение бесед и консультаций с родителями «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	август	Воспитатели Мл.-подг. группы
6.	Консультация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле» (о спец. удерживающих устройствах в автомобиле)	август	Воспитатели Мл.-подг. группы

7.	Выставка рисунков «Мой любимый транспорт»	август	Воспитатели Мл.-подг. группы
----	---	--------	---------------------------------