

ПРИНЯТО:
решением Педагогического совета
МАДОУ №20
Протокол №3 от 04.02.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №20
_____ Т.В.Карасева
Приказ от 08.02.2021 № 7-о/д

Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №20» муниципального образования Кандалакшский район

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Примерное Положение о внутренней оценке качества дошкольного образования в (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней оценки качества дошкольного образования, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества дошкольного образования и общественное участие в оценке и контроле качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ),
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155),
- Приказ Минобрнауки "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (от 30.08.2013 № 1014, зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038),
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20» муниципального образования Кандалакшский район (Далее МАДОУ № 20) и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

1.3. В качестве источников данных для внутренней оценки качества дошкольного образования используются:

- оценка индивидуального развития воспитанников в образовательной деятельности МАДОУ № 20;
- мониторинговые исследования условий реализации образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ № 20 ;
- социологические опросы удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогических работников МАДОУ № 20;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности с воспитанниками дошкольной образовательной организации, мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ № 20;

1.4. Основными пользователями результатов внутренней оценки качества дошкольного образования в МАДОУ № 20 являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольной образовательной организации, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

1.5. МАДОУ № 20 обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МАДОУ № 20, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с

трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

2.1. Целями внутренней оценки качества дошкольного образования являются:

- получение объективной информации о соответствии качества дошкольного образования в МАДОУ №20 Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- предоставление участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по развитию дошкольного образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАДОУ №20.

2.2. Задачами внутренней оценки качества дошкольного образования являются:

- формировать систему аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дошкольного образования;
- формировать ресурсную базу и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества дошкольного образования;
- изучать и самостоятельно оценивать развитие и эффективность деятельности МАДОУ № 20;
- определять степень соответствия условий реализации образовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО, запросам основных потребителей образовательных услуг - оценить уровень индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- выявить факторы, влияющих на качество дошкольного образования;
- определить направления повышения квалификации педагогических работников МАДОУ №20;
- выявить рейтинги стимулирующие доплаты педагогов МАДОУ №20;
- расширять общественное участие в управлении дошкольным образованием в МАДОУ №20

2.3. В основу внутренней оценки качества дошкольного образования положены следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве дошкольного образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества дошкольного образования, их социальная и личностная значимость, учёт особенностей развития воспитанников при индивидуальной оценке уровня их развития;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества дошкольного образования;
- преемственность в образовательной политике, интеграция в региональную систему оценки качества дошкольного образования;
- доступность информации о состоянии и качестве дошкольного образования для различных групп потребителей;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку образовательной деятельности;
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней оценки качества дошкольного образования в МАДОУ №20

3. Организационная и функциональная структура внутренней оценки качества дошкольного образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества дошкольного образования, экспертиза качества дошкольного образования и интерпретация полученных данных, включает: администрация дошкольной образовательной организации, педагогический совет, совет дошкольной образовательной организации, рабочая группа.

3.2. Администрация МАДОУ №20:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней оценки качества МАДОУ №20 и приложений к ним, утверждает приказом заведующего ДОО и контролирует их исполнение;

- обеспечивает на основе образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ №20, проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества дошкольного образования;

- организует систему мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ №20, сбор, обработку, хранение информации;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей внутренней оценки качества дошкольного образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве дошкольного образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества дошкольного образования (анализ работы МАДОУ №20 за учебный год);

- принимает управленческие решения по развитию качества дошкольного образования.

3.3. Совет МАДОУ №20:

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАДОУ №20;

- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МАДОУ №20;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества дошкольного образования на уровне ДОО.

3.4. Педагогический совет МАДОУ №20:

- содействует определению стратегических направлений развития дошкольного образования в МАДОУ №20;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении МАДОУ №20;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней оценки качества дошкольного образования МАДОУ №20;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательной деятельности, условий её организации в МАДОУ №20;

- содействует организации работы по развитию профессионализма педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольной образовательной организацией по вопросам образования воспитанников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МАДОУ №20, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МАДОУ №20.

3.5. Рабочая группа:

- участвует в оценке качества условий организации образовательной деятельности МАДОУ №20;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольной организации;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- участвует в анализе работы ДОО за учебный год и самоанализе ДОО.

4. Направления внутренней оценки качества образования

4.1. Оценке подлежат условия реализации образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены требования к условию реализации образовательной программы, которые подлежат мониторингу:

Требования к материально-техническим условиям: - оснащенность помещений и кабинетов современным оборудованием, мебелью, средствами обучения и материалами;

- соответствие требованиям, определяемым Санитарными правилами;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, , антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического обеспечения, сайта, программного обеспечения).

Требования к финансовым условиям:

- планирование расходов на оплату труда;
- выполнение муниципального задания;
- обеспечение прозрачности при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности;
- организация работы по привлечению внебюджетных средств;
- соблюдение финансовой дисциплины при ведении хозяйственной деятельности.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- оценка насыщенности предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными возможностями воспитанников;
- организация образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО (трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения;

Требования к психолого-педагогическим условиям:

-наличие системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов(педагогическая диагностика, анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО, анализ социальной адаптации и готовности к обучению выпускников ДОО);

-вариативные формы дошкольного образования;

-взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями;

-предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды;

-создание условий для самостоятельной деятельности детей, индивидуальных особенностей воспитанников;

-создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования;

-удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей.

Требования к кадровым условиям:

-образовательный ценз педагогов;

-укомплектованность кадрами, необходимых для реализации образовательной программы;

-результативность квалификации (профессиональные достижения);

-динамика категорийности (прохождение аттестации);-количество работников, прошедших курсы повышения квалификации.

5.Реализация внутренней оценки качества дошкольного образования

5.1.Мероприятия по реализации целей и задач внутренней оценки качества дошкольного образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности МАДОУ №20;

5.2.Мониторинг финансовых условий осуществляется заведующим, с целью учета финансовых средств и расходов для организации образовательного процесса;

5.3.Мониторинг материально-технических условий осуществляется начальником хозяйственного отдела, с целью оценки соответствия созданных в МАДОУ №20 условий нормативам и правилам, а так же для планирования приобретения необходимого оборудования и материалов для оснащения развивающей среды;

5.4.Мониторинг кадровых условий осуществляется заведующим и заместителем заведующего, с целью сбора информации о потенциале кадрового состава;

5.5.Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды осуществляется рабочей группой, с целью оценки развивающего потенциала предметно-пространственной среды (группы, участка, других помещений ДОО);

5.6.Мониторинг психолого-педагогических условий и достижений, осуществляется старшим воспитателем, педагогами, специалистами МАДОУ №20, в течение года, с целью оценки профессиональной компетенции сотрудников при решении образовательных задач и оценки образовательной деятельности. Результаты диагностики учитываются при анализе образовательной деятельности.

5.7.Критериями выступают показатели, необходимые для обеспечения измерения уровня достижений результатов деятельности МАДОУ №20;

5.8.Критерии представлены набором показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

5.9. Периодичность проведения внутренней оценки качества дошкольного образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а так же номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением рабочей группы и утверждается заведующим.

5.10. Результатом реализации ВСОКО в МАДОУ №20 является:

- объективная информация о функционировании и развитии системы образования в МАДОУ №20;
- выявленные позитивные (негативные) факторы, влияющие на качество образования в МАДОУ №20;
- достоверная информация о качестве образования в МАДОУ №20 всем участникам образовательных отношений и общественности;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей услуг при принятии таких решений;
- составление прогноза развития системы образования в МАДОУ №20, устранение возникших проблем.

6. Общественное участие во внутренней оценке качества дошкольного образования

6.1. Придание гласности и открытости результатам внутренней оценки качества дошкольного образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов;
- размещение аналитических материалов, результатов внутренней оценки качества дошкольного образования на официальном сайте МАДОУ №20.