муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20» муниципального образования Кандалакшский район

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

за 2021 учебный год

Пояснительная записка.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно следующих документов:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями которые вступили в силу с 20.01.2018 года.

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред.от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (Приложение №1 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324);

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20» муниципального образования Кандалакшский район

Сокращенное наименование: МАДОУ №20

Дата создания детского сада: 16 февраля 1970 года

Фактический адрес: 184041 г. Кандалакша, Мурманской области ул. Кировская д.11А

Юридический адрес: 184041 г. Кандалакша, Мурманской области ул. Кировская д.11А

Телефон/ факс: 8 (815 – 33) 9-69-22, E-mail: mdou20@yandex.ru

Адрес сайта: http://detsad20.ucoz.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Руководитель: Карасева Татьяна Владимировна

Организационно – правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Учредитель ДОО: муниципальное образование Кандалакшский район

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования, в том числе в части реализации прав собственника муниципального имущества осуществляет администрация муниципального образования Кандалакшский район.

Функции и полномочия учредителя в части формирования и финансового обеспечения задания, контроля его выполнения от имени муниципального образования осуществляет управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район, в ведении которого находится организация, и

которое осуществляет регулирование (координацию) деятельности ДОО. Образование ведется на русском языке.

1.2. Организационно – правовое обеспечение.

Статус юридического лица.

Учредительные документы:

- Устав ДОО: утвержден Постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 29.09.2020 №1218
- Лицензия на образовательную деятельность серия ЛО – 51 – 01 – 001722, регистрационный №56 –ЛО от 01.03.2021г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 51 – 01 – 001722 от 20 марта 2017 года, в редакции изменений от 01.03.2021 г.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление дошкольной образовательной организацией строится на принципах единоначалия самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления дошкольной образовательной организацией.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ №20.

Органы управления Дошкольной образовательной организацией:

Заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.

Совет учреждения – рассматривает вопросы развития ДОО, финансово – хозяйственную деятельность, материально – техническое обеспечение.

Наблюдательный совет – рассматривает предложения администрации муниципального образования Кандалакшский район или заведующего ДОО о внесении изменений в Устав ДОО; предложения администрации муниципального образования Кандалакшский район или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления; проект плана финансово – хозяйственной деятельности ДОО; предложения заведующего ДОО о совершении крупных сделок; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОО и утверждения аудиторской организации.

Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: развитие образовательных

услуг, регламентацию образовательных отношений, материально – технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышение квалификации педагогических работников, координацию деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива – реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в том числе участвовать в разработке коллективного договора, правил трудового распорядка и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОО и связаны с правами и обязанностями работников. Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОО. Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствовать ее работу и развитие материальной базы.

Коллегиальными органами, наделенными полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом ДОО являются Совет учреждения и Наблюдательный совет. В 2021 году решали следующие вопросы:

- рассмотрение плана ФХД на 2021 год, изменений, вносимых в План ФХД в течении года;
- разработка локальных нормативных актов в новой редакции;
-рассмотрение предложений по укреплению здоровья воспитанников и организации питания;
- анализ выполнения Программы развития ДОО, образовательной программы дошкольного образования ДОО, программы здоровьесбережения «Здоровый малыш»;

Были приняты следующие решения:

- создать необходимые условия для совершенствования предметно – пространственной среды и повышения квалификации педагогических работников.
- утвердить план финансово – хозяйственной деятельности и изменения к нему.
- признать работу коллектива в 2021 году удовлетворительной.

1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации.

Вид права: Оперативное управление.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 10 марта 2021 года. Кадастровый номер 51:18:00101 13:1232

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 10 марта 2021 года. Кадастровый номер 51:18:00301 14:2

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: земельный участок (категория – земли поселений). Площадь 5075 кв.м.

МАДОУ №20 расположен в жилом районе города, в отдельно стоящем здании.

Общая площадь 1267, 2 кв.м, в том числе основная площадь 839, 8 кв.м.

В ДОО сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- изолятор – 1.

В каждой группе оборудованы приемные (раздевальные комнаты), игровые, спальни, туалетные комнаты. ДОО достаточно обеспечено индивидуальными столами, стульями, кроватями, шкафами. При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников.

В каждой группе оборудованы уголки:

«Физкультурный уголок» - оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросания, ловли, ползания и лазания, атрибуты к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование;

«Уголок природы» - календарь природы, комнатные растения, сезонный материал, паспорта растений, стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику, литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомов, материал для проведения элементарных опытов, дидактические игры по экологии, инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал.

«Уголок развивающих игр» - дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические и настольно печатные игры, познавательный материал.

«Строительный уголок» - напольный строительный материал, разнообразные конструктора, мягкие строительные модули, транспортные игрушки, карточки – схемы.

«Игровой уголок» - атрибуты для сюжетно – ролевых игр по возрасту детей «Семья», «Больница», «Магазин». «Почта», Армия», «Гараж» и др., предметы заместители.

«Уголок безопасности» - наглядный материал, макеты дороги, перекрестка, города, дидактические и настольные игры по ПДД, дорожные знаки, светофор, литература по ПДД и др.

«Патриотический уголок» - государственная символика, наглядный материал, предметы народно – прикладного искусства, детская художественная литература;

«Книжный уголок» - детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и художниками иллюстраторами;

«Театрализованный уголок» - ширмы, элементы костюмов, пальчиковый и другие виды театров, предметы декорации;

«Творческая мастерская» - бумага разного формата, формы, цветов, цветные карандаши, фломастеры, краски, кисти, мелки, пластилин, стеки, доски для лепки, клеенка, салфетки, ножницы, клей, бросовый материал и др., место для выставок детских работ, альбомы, раскраски, наборы открыток, картинки и многое другое;

«Музыкальный уголок» - детские музыкальные инструменты, портреты композиторов, магнитофон, набор аудиозаписей, музыкальные игрушки, музыкально – дидактические игры, пособия.

Техническое оборудование используется для воспитания и обучения воспитанников, изготовления пособий, оформления документов, образовательной деятельности.

Музыкальный зал оснащен современными средствами обучения:

- музыкальные инструменты: фортепиано, музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты;
- техническими средствами обучения – музыкальный центр, мультимедийный проектор, ноутбук, набор радио – микрофонов.

Выполнен косметический ремонт в групповой комнате для детей раннего возраста, в спальнях второй младшей, подготовительной и первой младшей группах заменены двери на эвакуационные выходы, линолеум.

Установлены 4 двери с домофонами на выходах первого этажа.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой и по договору врачом – педиатром городской детской поликлиники г. Кандалакша. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Имеется необходимая медицинская документация, электронный ростомер, медицинские весы, холодильник, шкала для определения остроты зрения, кушетки, бактерицидные лампы, средства неотложной помощи, тономер, термометры и т.д.

Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценку физического развития детей проводят 1 раз в квартал, ежегодно проводится осмотр специалистами городской детской поликлиники. Разработан и утвержден план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников для каждой возрастной группы. Медицинское сопровождение детей осуществляется в соответствии с требованиями нормативно – правовых актов. Медико – педагогическое обслуживание организовано в соответствии с учетом возраста, стояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

В ДОО оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная. Организацию питания воспитанников ДОО осуществляют штатные работники. Для приготовления качественного питания пищеблок ДОО укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН.

В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами в ДОО составлено 10 -дневное меню. Для обеспечения преемственности питания родители ежедневно информируются об ассортименте питания ребенка на родительских стендах вывешено меню на весь день.

Прачечная оборудована стиральными машинками с автоматическим управлением, электросушильным барабаном.

В ДОО в методическом кабинете располагается библиотечный фонд, который представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Территория ДОО озеленена и освещена. На территории расположены 6 прогулочных площадок. На игровых участках установлены малые архитектурные формы, игровое и спортивное оборудование для организации образовательной и активной двигательной деятельности детей во время прогулок.

В 2020 – 2021 году приобретены и установлены детские игровые элементы: машинка «гусеница» - 1 шт., столик – 1 шт. Таким образом, материально – техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

В 2020 – 2021 году ДОО посещали 88 воспитанников от 1 до 7 лет, функционировало 5 групп.

1 – первая младшая группа (1-3 лет)

4 – группы для детей дошкольного возраста (3-7 лет)

Перевод детей из одной возрастной группы осуществляется на 1 сентября текущего года. Наполняемость групп на 01.09.2021

I младшая группа (2-3 года) - 18 ребенка

II младшая группа (3-4 года) –19 детей

Средняя группа (4-5 лет) - 18 детей

Старшая группа (5-6 лет) – 15 детей

Подготовительная группа (6-7 лет) - 18 детей

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательный процесс в МАДОУ №20 в 2021 году осуществлялся на основе: Основной общеобразовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20» в соответствии с ФГОС ДО и составленной с учетом требований основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и с Уставом ДОО; парциальной программой музыкального развития воспитанников «Ладушки» (И.Каплуновой, И. Новоскольцевой). Основной задачей программы является введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

Основная образовательная программа разработана с учетом требований стандарта к структуре образовательной программы дошкольного образования и включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Обеспечено комплексное развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально – коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, физическому и художественно – эстетическому развитию.

Образовательная деятельность ДОО осуществляется в рамках совместной деятельности взрослых и детей, непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в режиме дня, а так же в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Непосредственно – образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДОО организуется с учетом современных требований, индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая интеграцию образовательных областей. Педагогами активно используются разнообразные игровые приемы, проблемные ситуации, организация исследовательской деятельности.

Оценить эффективность педагогических действий позволяет педагогическая диагностика индивидуального развития детей, результаты которой используются исключительно для индивидуализации обучения дошкольников. За основу педагогической диагностики, проводимой педагогами ДОО в 2021 учебном году, взяты целевые ориентиры образования, которые определены ФГОС ДО.

Анализируя материалы итогового контроля образовательной деятельности, данные педагогической диагностики на дошкольных группах, можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. Образовательная программа дошкольного образования в 2021 учебном году воспитанниками освоена по всем областям более чем на 60%, что соответствует «среднему уровню». Наилучший результат (83%) усвоения программного материала отмечается в реализации содержания области «Физического развития», хорошие результаты по освоению программного материала воспитанники показали и по остальным 4 областям. Так по области «Социально – коммуникативное развитие» на конец учебного года воспитанники показали освоение материала - (72%), по области «Художественно – эстетическое развитие» (61%), по «Познавательному развитию» (56%) и по области «Речевое развитие» (53%).

Целью повышения эффективности образовательного процесса по «Речевому и Познавательному развитию», а так же по «Социально – коммуникативному» развитию дошкольников в следующем учебном году необходимо уделять больше внимания освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания, активизировать деятельность по образовательному проектированию, пополнению предметно – пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20» муниципального образования Кандалакшский район разработан в соответствии с :

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки в неделю составляет: группы раннего возраста (1 - 3) – 1ч.40м.; вторая младшая группа – 2.30м.; средняя группа – 3ч.30м.; старшая группа – 5 ч.; подготовительная группа – 8ч. Обязательная часть учебного плана реализуется через НОД в соответствии с возрастом детей (от 1 – 7 лет). Объем обязательной части плана составляет не менее 60% от ее общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%..

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования и учебный план ДОО составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В детском саду реализуются актуальные программы и методики дошкольного образования. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Организация укомплектована педагогическими кадрами. В ДОО работает 11 педагогов, из них 1 старший воспитатель. Все педагоги имеют педагогическое образование: 2 человека (18%) - высшее, 9 человек (82%) - средне профессиональное. В учреждении созданы условия для профессионального роста сотрудников, разработан план – прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов.

Уровень квалификации педагогических работников с высшей категорией – 2 педагога (18%), с первой квалификационной категорией – 5 педагогов (46%), соответствие занимаемой должности – 2 педагога (18%), молодой специалист – 2 педагога (18%).

В целом квалификационную категорию имеют 82% педагогических работников. Администрация ДОО формирует содержание и сроки профессиональной подготовки и повышение квалификации специалистов и педагогов через семинары-практикумы, городские методические объединения, обучение на курсах повышения квалификации в

заочной, очной и дистанционной форме. В текущем учебном году обучились на курсах повышения квалификации – 5 человек. Аттестация проводится согласно установленного графика.

В 2021 учебном году прошли аттестацию: на I квалификационную категорию: 2 педагога, 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

Всего аттестовано - 9 человек (82%), 2 педагога (18%) – молодые специалисты.

Распределение педагогических работников по возрасту:

Показатели	До 25 лет	30 – 39	40- 49	50 - 59	60-64
Численность педагогических работников	1	3	2	4	1

Распределение педагогических работников по стажу работы:

Показатели	До 3 лет	От 3 до 5 лет	20 и более
Численность педагогических работников	2	2	7

К учебно – вспомогательному персоналу относятся 7 младших воспитателей, 1 штатная единица административно – хозяйственных работников (начальник хозяйственного отдела). Педагогический коллектив обеспечивает поддержку инициативы и самостоятельности детей, возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, поддерживается самооценка ребенка, уверенность в собственных возможностях и способностях, учитывается социальная ситуация развития ребенка.

4. Анализ качества обучения воспитанников.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Образовательные области / год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 -2020	2020 -2021
Социально – коммуникативное развитие	СФ- 73% СС- 25% НС- 2%	СФ-72% СС-28% НС-0%	СФ- 86% СС- 13% НС- 1%	СФ – 61% СС –39% НС – 0%	СФ- 72% СС- 24% НС- 4%
Познавательное развитие	СФ- 69% СС- 30% НС- 1%	СФ-66% СС-34% НС - 0%	СФ- 82% СС- 10% НС-8%	СФ – 69% СС – 31% НС – 0%	СФ-56% СС- 40% НС-4%
Речевое развитие	СФ- 68% СС- 28% НС- 2%	СФ- 62% СС- 38% НС- 2 %	СФ- 68% СС- 29% НС-3%	СФ –45% СС – 51% НС – 4%	СФ- 53% СС- 47% НС-0%
Художественно – эстетическое развитие	СФ- 75% СС- 25% НС- 0%	СФ-64% СС-36% НС-0%	СФ- 85% СС- 14% НС-1%	СФ – 61% СС – 39% НС – 0%	СФ- 61% СС- 39% НС-0%
Физическое развитие	СФ-77% СС- 23% НС- 0%	СФ-74% СС- 26% НС- 0%	СФ- 95% СС- 5% НС-0%	СФ – 49% СС – 51% НС - 0	СФ-83% СС- 17% НС-0%

В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Особое место отводится методам стимулирования: одобрению, похвале, созданию ситуации успеха. Развивающая предметно – пространственная среда побуждает дошкольников к проявлению познавательной и творческой активности. Анализируя материалы итогового контроля за образовательной деятельностью, данные педагогической диагностики на дошкольных группах, можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. Образовательная программа дошкольного образования в 2021 году освоена воспитанниками на хорошем среднем уровне по всем образовательным областям.

4.2. Анализ результатов обучения за 2020 - 2021 учебный год

Оценить эффективность педагогических действий педагогам позволяет оценка нервно – психического развития детей раннего возраста и педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста, результаты которой используются исключительно для индивидуализации обучения дошкольников.

В 2020 - 2021 учебном году группы раннего возраста посещало 32 ребенка, из них вновь поступающих в ДОО – 24 ребенка. В результате проведенных психолого – педагогических мероприятий и наблюдений, можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к детскому саду: легкая – 20 детей (84%), средней тяжести – 4 ребенка (16%). Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого – педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Диагностика развития детей раннего возраста проводится в соответствии с рекомендациями, разработанными К.Л. Печорой по материалам Н.А. Аскариной. Цель ее состоит в том, чтобы определить уровень развития каждого ребенка и скорректировать образовательную работу, разработав для него индивидуальный образовательный маршрут. Система диагностики развития ребенка раннего возраста носит комплексный характер: это оценка состояния его здоровья, физического и психического развития, поведения. Диагностика развития детей раннего возраста дает возможность определить и оценить ведущие, определяющие линии развития организма.

На 01.11.2021 на раннем возрасте было диагностировано 16 воспитанников. Показатели нервно – психического развития детей:

- речь понимаемая – 10 детей (56%)
- речь активная – 6 детей (33%)
- сенсорное развитие – 9 детей (56%)
- игра – 12 детей (67%)
- движения - 12 детей (67%)
- навыки самообслуживания -12 детей (67%).

В дошкольных группах проведено диагностическое обследование по линиям развития по программе с использованием методики «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации». «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 3 до 4лет) дошкольной образовательной организации». «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации». «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 5до 6 лет) дошкольной образовательной организации». «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 6 до7 лет) дошкольной образовательной организации». – СПб. : ООО Издательство «Детство – Пресс», под ред. Верещагина, 2014.

Результаты освоения детьми программы за 2020- 2021 учебный год.

№	Образовательные области	Вторая младшая группа	Средняя гркппа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Социально – коммуникативное развитие	СФ – 19% СС - 37% НС – 44%	СФ – 19% СС - 37% НС – 44%	СФ – 19% СС - 37% НС – 44%	СФ - СС - НС -
2	Познавательное развитие	СФ – 19% СС – 31% НС – 50 %	СФ – 19% СС – 31% НС – 50 %	СФ – 19% СС – 31% НС – 50 %	СФ – СС – НС -

3	Речевое развитие	СФ – 19% СС - 31% НС – 50%	СФ – 19% СС - 31% НС – 50%	СФ – 19% СС - 31% НС – 50%	СФ– СС– НС-
4	Художественно – эстетитческое развитие	СФ – СС – НС -	СФ – СС – НС -	СФ – СС – НС -	СФ – 40% СС – 40% НС - 20%
5	Физическое развитие	СФ – 0% СС – 14% НС - 86%	СФ – 0% СС – 14% НС - 86%	СФ – 0% СС – 14% НС - 86%	СФ – СС – НС -

Освоение образовательной программы ДОО выпускниками.

На этапе завершения дошкольного образования у детей сформировались целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок универсальных учебных действий. Количество выпускников школу:

Подготовительная группа- 17 чел.;

Выпускников – 17 человек подготовительная группа.

Из общего числа выпускников:

мальчиков –8 человек; девочек –13 человек

Посещаемость ДОО воспитанниками подготовительной группы: Средняя годовая посещаемость: подготовительная группа – 15 человек.

Группы здоровья:

I группа здоровья –12 (71%)

II группа здоровья– 4 (24%)

III группа здоровья – 1 (5%)

IY группа здоровья – нет

4.2.Результаты государственной итоговой аттестации: нет.

4.3 Результаты внешней экспертизы: нет.

5. Методическая и научно – техническая деятельность.

5.1. Общая характеристика.

ДОО функционирует в режиме развития, находится в постоянном поиске инновационных форм организации воспитательно – образовательного процесса. Методическая деятельность направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Успех работы ДОО во многом зависит от качества методической работы с кадрами. В ДОО сложилась определенная система методической деятельности, которая включает в себя разные формы педагогического общения – педсоветы, мастер – классы, семинары, заседания творческих групп.

С 2021 года ДОО является стажировочной площадкой по обучению воспитанников правилам дорожного движения. В соответствии с этим в ДОО проводятся различные мероприятия: онлайн – занятия, мастер – класс, обмен положительным опытом на семинарах и конференциях. Информация располагается на сайте ДОО.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми пособиями, дидактическими модулями, игровым оборудованием и компьютерами. Во всех возрастных уголки игровой, двигательной, художественно – эстетической, познавательной, речевой деятельности пополнялись современными развивающими игрушками и пособиями.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями составляет – 90%

Обеспеченность игрушками и игровыми предметами составляет – 85%

Обеспеченность спортивным инвентарем составляет -75% (нет велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр)

В организации образовательной деятельности используется широкий спектр цифровых технологий: мультимедийные презентации, компьютерные развивающие игры, мультфильмы, обучающие фильмы, звуковые файлы, образовательные ресурсы сети Интернет, направленные на повышение мотивации к познанию и проявление познавательной активности воспитанников.

В ДОО поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск, создаются деятельностно - стимулирующие условия, благоприятный психологический климат для проявления педагогами достаточно высокого уровня профессиональной активности, оказания компетентных образовательных услуг «Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования» воспитанникам детского сада.

Повышению профессионализма педагогов содействовали методические мероприятия, способствующие получению теоретических и практических знаний в области применения в работе инновационных технологий по развитию познавательных интересов, художественного творчества детей, использованию современных подходов, форм и методов в работе с дошкольниками.

Инновационная методическая деятельность дает свои положительные результаты: активно вводятся в образовательный процесс игровые методы обучения, в большем объеме, чем прежде используются нетрадиционные формы организации образовательного процесса: викторины, игры – путешествия, опытно – экспериментальная и поисковая деятельность, игровые тренинги,

экскурсии и т.д. В детском саду созданы оптимальные условия для игровой деятельности детей, что обеспечивает выполнение главной цели стандарта – сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

Одним из условий реализации стандарта является создание развивающей предметно – пространственной среды. За последние годы материально-техническая база и предметно- пространственная среда значительно изменились. Этому способствует освоение средств субвенции из областного бюджета на приобретение учебного и игрового оборудования: приобретены игровые зоны, современные развивающие игрушки и игровое оборудование, пособия по развитию художественно – эстетических способностей детей, оборудование для занятий физкультурой. Обогатилась информационно-коммуникационная среда: появились интерактивная доска, ноутбуки для использования в образовательном процессе.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально – ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.

За 2021 учебный год педагоги ДОО представляли педагогический опыт на разных уровнях:

Уровень ДОО	Муниципальный уровень
Выставка работ семей воспитанников «Осенняя шкатулка» (все педагоги ДОО) (2021год)	Участие в Муниципальном методическом объединении «Первые шаги» на панораме выступлений из опыта работы «Инновационные модели сопровождения детей раннего возраста совместно с семьей» по теме: «Виртуальная гостевая», как форма работы с семьей раннего возраста» (2021г)
	Участие педагогов группы раннего возраста в создании муниципального сборника «Мой ребенок» (2021г)
	Муниципальная выставка педагогов ДОО «Если ты любишь Север» МКУ «ИМЦ», Благодарственное письмо
Выставка работ семей воспитанников «Зимушка, зима» (все педагоги ДОО) (2021год)	Брифинг для молодых педагогов «Шаги к успеху» среди молодых специалистов муниципальных образовательных организаций. Грамота участника. (2021г)
Фотовыставка «Папу очень я люблю….» (все педагоги ДОО) (2021год)	Выступление в клубе «Методист» Старшего воспитателя по теме: «Формирование представления о правилах дорожного движения у детей дошкольного возраста» (2021год)
	Муниципальный фестиваль авторских мультфильмов «Страна счастливого детства А.Л. Барто», Дипломы участников (2021год)
	Муниципальный конкурс на лучшее оформление образовательных организаций к новогодним и

	рождественским праздникам «Новогодняя фантазия» МАДОУ №20 Призер в номинации «Новогоднее настроение» все педагоги
	Акция «Покормите птиц зимой» (все педагоги ДОО) (2021год)
	Муниципальная краеведческая игра «Вокруг Кольского полуострова за 5 дней» Благодарность МКУ «ИМЦ» (2021год)

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие ДОО и родителей воспитанников осуществляется по следующим направлениям, обозначенных нормативно – правовыми актами:

- участие родителей в управлении образовательной организацией (Совет учреждения, Совет по питанию, родительский комитет, Наблюдательный совет);
- вовлеченность семьи в образовательный процесс;
- совместное выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка;
- повышение педагогической грамотности и поддержка воспитательной практики родителей;

Родителя являются участниками мероприятий проводимых в ДОО (родительские собрания, участия в акциях, выставках, развлечениях к различным календарным праздникам, мастер – классах), на муниципальном и региональном уровнях (фестивалях, конкурсах и др.)

Повышение педагогической культуры родителей осуществляется через онлайн – родительские собрания, конференции, консультации, просветительскую информацию на сайте ДОО.

На сайте МАДОУ №20 создана страничка «Для Вас родители!», где размещается полезная информация по организации совместной деятельности с детьми дома, что является эффективным способом обеспечения единства действий детского сада и семьи по различным направлениям воспитания.

К сожалению, многие запланированные мероприятия не удалось реализовать, так как в соответствии с эпидемиологической обстановкой допуск в учреждения сторонних лиц был ограничен.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Работа по предупреждению асоциального поведения направлена на:

- выявление семей группы риска, работа с неблагополучными семьями;
- профилактика наркозависимости, алкоголизма среди родителей;
- патриотическое воспитание и воспитание гражданственности

На протяжении нескольких лет в ДОО 20 работает общественный инспектор по охране прав детства, назначенный приказом руководителя, оформлена нормативно – правовая база.

В 2021 году на учете в КДН и ЗП состояли 3 семьи (3%), что говорит об активной профилактической работе по оказанию социальной, правовой и педагогической помощи семьям. Один раз в два месяца проверяются жилищно-бытовые условия семей, наличие у детей развивающей среды, соблюдение родителями своих обязанностей по воспитанию, развитию и содержанию несовершеннолетних детей. С родителями проводились индивидуальные консультации по развитию и воспитанию детей, подготовке их к школе, адаптации ребѐнка в детском саду, по защите прав детей и детской безопасности. В управление образования регулярно направляются отчѐты о работе с данными категориями семей, ходатайства и акты обследования жилищно-бытовых условий семей, нуждающихся в предоставлении льготы по оплате ДОО. На конец 2021 года в ДОО осталась одна семья, находящаяся на учете в КДН и ЗП. Традиционно педагоги участвуют в профилактической акции «ПАПИН Апрель» и привлекают к сотрудничеству именно пап. В течение года в детском саду родители принимали активное участие в жизни детского сада: в создании выставки «Новогодние поделки», спортивных и культурных досугах. Взаимодействие с родителями необходимо для реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного детства. Таким образом, придав педагогическому процессу последовательный и перспективный характер, создаются преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей в детском саду и в семье в целостный педагогический процесс.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Воспитанник и ДОО посещают учреждения дополнительного образования:
- детско – юношеский центр «Ровесник»;
- детско – юношескую спортивную школу;
- детскую музыкальную школу;
- семейный развивающий центр «Ника +»

С сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в ДОО реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Дорожная азбука» - ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия». Цель программы: закрепить с детьми знания по правилам дорожного движения, научить применять полученные знания на практике.

- «Занимательная математика» - МАУДО «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени С.А.Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район. Цель программы: используя нетрадиционные формы и методы дать детям знания по математике, научить логически мыслить и принимать правильные решения.

- «Оч,умелые ручки» - МАУДО «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени С.А.Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район. Цель программы: научить детей работать с бумагой, используя нетрадиционные формы и методы. Развивать творческое мышление, фантазию и воображение. Прививать чувство красоты и вкуса.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 учебный год.

Наши воспитанники – постоянные участники городских мероприятий, конкурсов разного уровня:

- Всероссийская творческая акция «Слава России. Наука и технологии» - 2021
  Рисунки воспитанников, Диплом участникам, педагоги – Благодарственные письма от «Центра культурных проектов Развитие»;
- Муниципальная сетевая выставка рисунков «Природа родного края глазами детей» Сертификаты педагогам, Благодарственное письмо ДОО;
- Муниципальная сетевая выставка «Космические картинки из чудо -крестиков» среди дошкольных образовательных организаций, Диплом МКУ «ИМЦ» на ДОО, Сертификаты педагогам;
- Участие в экологической акции «Покормите птиц зимой»,
  Сертификат педагогам и коллективу воспитанников, Благодарность МАДОУ №20
- Муниципальный сетевой конкурс LEGO – моделей «Мы первые в космосе» среди воспитанников ДОО, Диплом за 3 место, Диплом за 2 место;
- Муниципальный дистанционный конкурс для дошкольников «Легофантазия» в ЗАТО Видяево, подготовительная группа - Диплом II степени, старшая группа - Диплом III степени, средняя группа – Диплом II степени;
- VIII муниципальный фольклорный фестиваль в дошкольных образовательных организациях, Диплом участника;
- Областной конкурс детского художественного и литературного творчества «Энергия Севера – 20212» посвященный году науки технологий, АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная станция», сертификат участника;

- XIII Областной конкурс чтецов «Со здоровьем мы дружны», ГОБУК МОДЮБ им. В.П. Махаевой, Сертификаты участников;
- Муниципальный конкурс среди образовательных организаций МАУДО ДЮЦ «Ровесник» «Эколята, будущие защитники леса!» Мини – проект «Лучший сад на подоконнике», Диплом за 1 место подготовительная группа, Диплом за 3 место первая младшая группа, Диплом участника гр.р.в.
- Эколого – просветительский проект «Письма животным» ФГБУ «Кандалакшский государственный заповедник», Диплом участника;
- Муниципальный Фестиваль «Безопасное колесико» в группах старшей и подготовительной. МКУ «ИМЦ», Сертификат участника;
- Муниципальный фестиваль в подготовительной группе «Лего – чудеса за полярным кругом». МКУ «ИМЦ», Сертификат участника;
- Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Международному дню здорового питания МКУ «ИМЦ», Сертификаты участников;
- Муниципальный конкурс на лучший светоотражающий элемент «Ярче всех!» МКУ «ИМЦ», Грамоты, Диплом за 1 место;
- XIV Областной конкурс чтецов «Стихи от сердца и души о том, как мамы хороши» ГОБУК МОДЮБ - 2 Диплома за III место (2 младшая группа), Средняя, старшая, подготовительная группы – участники
- Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский перезвон», Диплом I место
- Очно – заочный муниципальный конкурс семейных работ «Мастерская семейного творчества» МАУДО ДЮЦ «Ровесник» семьи из второй младшей, средней, старшей, подготовительной группы

8.Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Работа по ранней профориентации проводится по трем направлениям:

- работа с воспитанниками;
- сотрудничество с семьями воспитанников;
- взаимодействие с социумом.

Работа по ранней профориентации дошкольников осуществляется через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. В 2021 году с детьми проводились такие познавательные тематические беседы: «Профессии родителей», «Кто работает в детском саду», «Больница», «Профессии Севера». В

первую и вторую половину дня, а также на прогулке педагоги планируют сюжетно – ролевые игры «Семья», На корабле», «Магазин», «Поликлиника» и другие.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Приоритетным направлением педагогической деятельности по реализации Образовательной программы определена охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОО проводятся оздоровительно – профилактические мероприятия разного уровня: утренняя гимнастика, подвижные игры, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия, закаливание, 3 занятия физической культурой, 1 раз в неделю – на улице, бодрящая гимнастика после дневного сна; спортивные праздники и развлечения, Дни здоровья, прогулки-походы; оздоровительные каникулы.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой. При организации закаливания строго соблюдаются следующие гигиенические требования - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных потребностей детей.

Особое внимание уделяется поддержанию положительного психо-эмоционального состояния детей. Это достигается посредством создания эстетично оформленных помещений ДОО, соответствующей интересам и возрасту детей развивающей предметно- пространственной среды, личностно-ориентированному взаимодействию педагогов с детьми, организации содержательной и активной деятельности воспитанников в течение дня.

Пристальное внимание уделяется в ДОО развитию способностей воспитанников к физкультурно-спортивной деятельности.

Активно взаимодействуем с родителями (законными представителями) по вопросам оказания помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

У выпускников ДОО сформированы основы культуры здоровья, в том числе

ценностей здорового образа жизни, их социальные, нравственные, эстетические, физические качества, инициативность, самостоятельность.

В 2020 учебном году в дошкольной образовательной организации случаев травматизма с воспитанниками не зарегистрировано.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В ДОО реализован комплекс мероприятий по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса в здании и на прилегающей территории в соответствии с современными нормативно – правовыми актами: соблюдение контрольно – пропускного режима, ежедневный осмотр помещения здания внутри и снаружи, выполнение планов антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, контроль сторожей в вечернее и ночное время и праздничные дни, проведение инструктажей с сотрудниками и воспитанниками, контроль за ограждением и освещением.

В здании ДОО установлены следующие технические средства охраны и безопасности: кнопка тревожной сигнализации, АПС с выводом на пульт пожарной охраны, 14 камер наружного и внутреннего наблюдения.

Все сотрудники (100%) прошли в 2021 году дистанционное обучение на курсах ГО и ЧС в МУ «Кандалакшское управление по делам ГО и ЧС» по «Программе обучения работающего населения в области безопасности жизнедеятельности».

25.05.2021 года была проведена Объектовая тренировка по теме: «Защита работников (воспитанников) в чрезвычайных ситуациях».

24.03.2021 года проведено КШУ по теме «Защита работников МАДОУ №20 (воспитанников) в чрезвычайных ситуациях».

Размещена информация на сайте ДОО, которая освещает - обеспечение безопасности на водных объектах, на объектах железной дороге, в быту, в автомобиле, в лесу, во время прогулок вне дома и на даче.

11. Социально - бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Все обучающиеся и воспитанники имеют регистрацию по месту жительства. В интернатах и общежитиях никто не проживает. Условия проживания воспитанников регулярно обследуются педагогами.

12. Востребованность выпускников.

Выпускники МАДОУ №20 не трудоустраиваются. Дети продолжают освоение основных образовательных программ дошкольного и программ начального общего образования.

13. Учебно – методическое обеспечение.

Педагогический процесс обеспечен разнообразными наглядными дидактическими пособиями и материалами, методическими пособиями и разработками, соответствует требованиям ФГОС ДО. Ежегодно приобретается учебно – методическая литература и пособия в соответствии с ФГОС ДО.

14. Библиотечно – информационное обеспечение.

В МАДОУ №20 создан фонд методической литературы, литературы по педагогике и психологии для использования педагогическими работниками ДОО, а так же детская художественная литература. Дошкольная образовательная организация укомплектована информационно- коммуникационными ресурсами, имеется 3 компьютера, 15 ноутбуков, 4 МФУ, 3 мультимедийных проектора, доступ к Wi-Fi, 3 кабинета подключены к сети Интернет, электронная почта.

Официальный сайт в сети Интернет поддерживается в актуальном состоянии, информация в разделе «Новости» обновляется не реже 1 раза в 10 дней.

15. Внутренняя система оценки качества образования.

Система оценки качества дошкольного образования в ДОУ – это совокупность взаимосвязанных между собой функций, объекта, субъектов и предмета оценки, показателей и критериев, процедуры и результата оценки. В ДОО разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждено приказом заведующего от 01.12.2020. Система разработана в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) – деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Цель ВСОКО – систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ДОО для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и результата.

Положение размещено на сайте ДОО.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образовательной и воспитательной деятельности, условиях их достижения разработаны критерии оценки в соответствии с требованиями ФГОС ДО по следующим направлениям:

- критерии оценки условий образовательной деятельности;

- критерии оценки обеспечения здоровьесбережения воспитанников;
- критерии оценки качества образовательной деятельности;
- критерии оценки качества освоения детьми задач образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной и воспитательной деятельности детского сада за учебный год. Методы системы оценки качества образования, которые используются в детском саду:

- анализ документации педагогов и специалистов;
- анкетирование педагогов;
- анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- наблюдение за организацией образовательного процесса с детьми;
- анализ материально – технического обеспечения;
- анализ прохождения курсовой переподготовки воспитателей и специалистов;
- анализ аттестации педагогов и специалистов;
- анализ участия педагогов ми воспитанников в методических мероприятиях за учебный год.

16. Анализ показателей деятельности.

В МАДОУ №20 созданы условия для всестороннего развития воспитанников с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20» муниципального образования Кандалакшский район в соответствии с требованиями ФГОС ДО,

Воспитательная система отвечает требованиям. Педагогический процесс обеспечен необходимым и разнообразным наглядным и дидактическим материалом, учебно – методическими пособиями.

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует современным требованиям.

Организацию образовательной деятельности осуществляют педагогические работники, имеющие образовании е педагогической направленности. Педагоги ДОО своевременно обучаются по программам дополнительного профессионального образования, принимают активное участие в методических мероприятиях, представляют свой опыт педагогической деятельности в рамках методических мероприятий различного уровня.

Выпускники ДОО достигают целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, успешно справляются с Программой начального общего образования.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«_____»_____2022 года

_____

(наименование должности руководителя образовательной организации)

_____

ФИО, подпись

Карасева Татьяна Владимировна

Подписано цифровой подписью: Карасева Татьяна Владимировна
DN: cn=Карасева Татьяна Владимировна, sn=Карасева, givenName=Татьяна Владимировна, email=mdou20@yandex.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C353130323030353938353634, 1.2.643.100.3=120B303735363435353034383 5, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 20" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНДАЛАКШСКИЙ РАЙОН, title=Заведующий, l=Кандалакша, st=Мурманская область, c=RU
Дата: 2022.04.19 11:00:01 +03'00'

МП