Анализ воспитательной работы МДОУ "Детский сад № 20 "Ладушки" общеразвивающего вида" г. Кандалакша за 2015-2016 учебный год

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Ладушки» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно - эстетического развития воспитанников» г.Кандалакша разработана в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 51ЛО1, регистрационный № 137-14 от 21 июля 2014 г., выданная министерством образования и науки Мурманской области бессрочно) и Уставом МДОУ «Детский сад № 20 «Ладушки» общеразвивающего вида» г.Кандалакша; на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года).

Кроме того, педагоги ДОО используют в практике работы с детьми современные педагогические технологии, которые не противоречат требованиям федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивают целостность педагогического процесса: ИКТ, современные игровые технологии, технологии личностно-ориентированного взаимодействия (мнемотехнику, метод образовательного проектирования), здоровьесберегающие технологии.

Образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования ДОО в 2015 -2016 учебном году осуществлялась на группах общеразвивающей направленности:

- 2 группы раннего возраста (40 воспитанников в возрасте до 3 лет)
- 4 дошкольные группы (89 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет)

Название группы/возраст детей	Списочный состав воспитанников группы
группа раннего возраста (1г.-2г.)	19
I младшая группа (2г.-3г.)	20
II младшая группа № 1 (3г.-4г.)	21
средняя группа № 2 (4г.-5л.)	23
старшая группа (5л.-6л.)	23
подготовительная группа (6л.-7л.)	23
И Т О Г О	129

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 129, в том числе в режиме полного дня – 129 детей (100 %).

Обеспечено комплексное развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию; физическому развитию.

Художественно – эстетическую направленность Программы определяет основополагающее положение ФГОС дошкольного образования о создании благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, которые выражаются:

- в оптимизации объема образовательного содержания;
- в определении образовательной нагрузки на ребенка в течение дня в соответствии с требованиями действующего СанПиН;

- в использовании инновационных техник изобразительной деятельности, которые способствуют развитию эстетических чувств, образных представлений, художественного творчества.

Часть образовательной программы ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой кружка, выбор которой обусловлен приоритетным направлением деятельности ДОО, образовательными интересами и мотивами детей, членов их семей и педагогов. Программа кружка направлена на обучение игре на музыкальных инструментах, становлению и развитию волевых качеств и художественно-эстетическое развитие детей.

Программа отражает особенности осуществления образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, которые связаны с её приоритетным направлением деятельности – художественно эстетическим развитием воспитанников.

Сделать процесс музыкального развития дошкольников более естественным, всесторонним, развивающим позволяет парциальная программа музыкального развития детей дошкольного возраста *«Ладушки. Праздник каждый день», Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А.* Основной задачей программы является введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в рамках совместной деятельности взрослых и детей, непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в режиме дня, а также в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДОО организуется с учетом современных требований, индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая интеграцию образовательных областей. Активно используются разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, организация исследовательской деятельности.

Оценить ***эффективность педагогических действий*** позволяет педагогическая диагностика индивидуального развития детей, результаты которой используются исключительно для индивидуализации обучения дошкольников. За основу педагогической диагностики, проводимой педагогами ДОО в 2014-2015 учебном году, взяты целевые ориентиры образования, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Анализируя материалы итогового контроля за образовательной деятельностью, данные педагогической диагностики на дошкольных группах, можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. Образовательная программа дошкольного образования в 2015-2016 учебном году освоена воспитанниками ДОО на 100 % (из 90 детей, посещающих дошкольные группы, учебные навыки сформированы у 49 % детей, в стадии становления – 41 % детей, не сформированы у 0 % детей. Хорошие результаты приносит деятельность учреждения по социально – коммуникативному развитию, познавательному развитию и художественно-эстетическому развитию (навыки сформированы по социально – коммуникативному развитию у 38 детей (42%), по познавательному развитию у 29 детей (33 %), художественно-эстетическому развитию у 39 детей (43%).

Показатели усвоения детьми программы не достаточно высокие по образовательным областям «Физическое развитие» (сформированные навыки имеют 24 ребенка (26 %), в стадии становления – 63 ребенка (70 %), не сформированы – 2 ребенка (4 %) и речевому развитию - навыки сформированы у 29 детей (32%), в стадии формирования у 56 детей (62%), не сформированы у 6 детей (6%).

Причин для этого несколько:

- недостаточно активно педагогами используются развивающие игровые технологии обучения детей, а также технология образовательного проектирования.

- недостаточная оснащенность развивающими дидактическими и игровыми пособиями, необходимыми для реализации образовательной программы.
- по физическому развитию педагогами недостаточно уделено внимание на развитие ОРУ.

Основными направлениями, работы педагогов по художественно эстетическому развитию детей, продолжают оставаться:

- Наполнение уголков необходимыми художественно – изобразительными средствами.
- Использование нетрадиционных техник изображения.
- Организация предметно – развивающей среды групп.
- Система психологической помощи дошкольникам.
- Диагностика художественно – эстетического развития.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Следует констатировать отсутствие в детском саду в 2014-2015 учебном году деятельности по *дополнительному образованию*. Отсутствие должной заинтересованности педагогов, современных программ по дополнительному образованию стали причиной неэффективной кружковой работы. В настоящее время дополнительное образование играет большую роль в развитии ребенка, оно дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Исходя из вышесказанного, возникает острая необходимость активизировать кружковую работу в детском саду в 2015-2016 учебном году. Для этого необходимо изучить запросы и потребности семьи, творческие и индивидуальные особенности детей, осуществить поиск эффективных программ по дополнительному образованию.

Целенаправленная педагогическая деятельность в 2015-2016 учебном году способствовала формированию активной жизненной позиции дошкольников. Наши воспитанники – постоянные ***участники городских мероприятий, конкурсов разного уровня:***

Октябрь 2015г.	- Муниципальный сетевой конкурс «Как мы провели лето» (Диплом победителя)
Ноябрь 2015г.	–Муниципальный этап регионального фестиваля художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Кораблик надежды» (Диплом участника)
Ноябрь 2015 г.	– Муниципальная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» региональный этап XII Всероссийской акции (Сертификат участника)
Ноябрь 2015 г.	- Муниципальная панорама исследовательских и творческих работ семей воспитанников ДОО «Вместе с книгой мы растем» (Диплом участника «ИМЦ»)
Декабрь 2015г.	– Межрайонный конкурс рисунков «Зимняя сказка» (Диплом 2 место, Диплом 3 место)
Март 2016г.	- Муниципальные соревнования «Веселая лыжня» среди воспитанников ДОО города (Диплом 2 место среди девочек, грамота за 3 командное место)
Март 2016г.	- акция «Всемирный день знаний о лесе» (Благодарность)
Апрель 2016г.	– Муниципальный фестиваль детского творчества среди воспитанников детских садов «Планета детства» (Благодарственное письмо, Сертификаты участника)
Апрель 2016г	- Всероссийский конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Апрель 2016г	- Областной конкурс детского художественного и литературного творчества «Энергия Севера – 2016» посвященного 10 – тилетию информационного центра Кольской АЭС (Диплом)
Апрель 2016г.	- V муниципальная выставка – конкурс прикладного творчества детей и педагогов в рамках XV фестиваля детского творчества «Зеленоборские звездочки»

Детский сад формирует содержание и сроки профессиональной подготовки и повышение квалификации специалистов и педагогов через семинары-практикумы, городские методические объединения, обучение на курсах повышения квалификации в заочной и очной форме. Аттестация проводится согласно установленного графика. На 31.05.2016г. все 15 педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации.

Освоение основной образовательной программы ДОУ выпускниками.

В 2016 уч.году в ДОО 26 выпускников. На этапе завершения дошкольного образования у детей сформировались целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок универсальных учебных действий.

Количество выпускников в школу	Подготовительная группа- 23ребенка
Посещаемость ДОО воспитанниками подготовительной группы:	Средняя годовая посещаемость: подготовительная группа – 19
Количество характеристик на выпускников в школу:	особенности поведения -1; дети-инвалиды- 1; другие - 2
Группы здоровья	I группа здоровья –4(16%) II группа здоровья– 20(76%) III группа здоровья –1 (4 %) Y группа здоровья – 1(4 %)

Количество выпускников в подготовительной группе 23 человека и из старшей группы 3 ребенка. Количество выпускников с нормой речевого развития - 20 детей, количество детей с недостатками звукопроизношения: по данным специалиста логопеда – 6 детей.

В течении учебного года педагоги ДОО работали над следующими годовыми задачами:

1. Активизировать образовательную деятельность ДОО по организации художественно – эстетического развития воспитанников.
2. Способствовать развитию познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС.
3. Создание информационно – коммуникационной среды, обеспечивающей повышение родительской компетенции в вопросах развития и воспитания детей.

Решение годовых задач 2015 – 2016 года

Решение поставленных задач осуществлялось через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями по четырем направлениям:

- работа с детьми;
- повышение квалификации педагогов через методические мероприятия;
- повышение педагогической компетентности родителей;
- организация (совершенствование) предметно-развивающей среды, конкурсы, выставки и др.

организация (совершенствование) предметно-развивающей среды, конкурсы, выставки и др.

1.Активизировать образовательную деятельность ДОО по организации художественно – эстетического развития воспитанников.

в течение года	Годичный семинар для воспитателей подготовительных к школе групп и учителей начальной школы «Преемственность образовательного процесса по развитию речи в условиях реализации ФГОС»
19.10.2015	Выступление Чаусовой И.В. на семинаре- вебинаре ИРО с использованием ВКС по теме: «Современные технологии художественно эстетического развития воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» «Аппликативные техники в худ. – эстет. развитии воспитанников дошкольных образовательных организаций»
27.10.2015	Выступление Гундалова Л.М., на семинаре – практикуме «Организация работы педагогов групп раннего возраста по проведению педагогической диагностики» Временная творческая группа «Первые шаги» « Проведение педагогической диагностики групп раннего возраста»
29.10.2015	Выступление Карасевой Т.В. на региональном форуме работников дошкольного образования МОиНМО ГАУДПО МО «Институт Развития Образования» . Тема: «Внедрение ФГОС в практику ДО Мурманской области» «Управление развитием Дошкольной организацией в рамках реализации ФГОС ДО»
30.11.2015	Участие в Муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года», Гледенова А.П.
16.12.2015	Выступление Ферапонтовой С.А. на Педагогических чтениях «Эффективные образовательные практики реализации ФГОС в ДОО», «Развитие познавательных способностей в процессе использования стола для песочной анимации»,
29.01.2016	Выступление Ферапонтовой С.А. на муниципальном мастер – классе «Инновационные технологии развития дошкольников в условиях реализации ФГОС» «Развитие познавательных способностей детей в процессе использования стола для песочной анимации»
11.02 2016	Выступление Гундаловой Л.М., Гледеновой А.П., Тышкевич Е.В., Чаусовой И.В. в ПГ «Первые шаги». Мастер – класс «Коммуникативные игры как средство позитивной социализации детей раннего возраста»
26.02.2016	выступление Гледеновой А.П. на ТЛ «Введение ИКТ в практику работы ДОО» Круглый стол «Интерактивная доска в образовательном пространстве дошкольной организации», «Методическое обеспечение интерактивной доски HIT Star Board,
07.04.2016	Выступление Куставиновой С.Н. по проекту : «Выходной день с семьей», на круглом столе «Инновационные подходы к

	физическому развитию детей дошкольного возраста»
30.03.2016	Участие воспитанников в Муниципальных соревнованиях среди ДОО «Веселая лыжня»
25.04.2016 – 29.04.2016	Участие в региональном конкурсе «Воспитатель года - 2016», Гледенова А.П.
29.04.2015	Мероприятия в рамках декады диагностики «Формирование предпосылок УУД у выпускников ДОО»

2. Способствовать развитию познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС.

06.11.2015	Участие Ганева Д., в муниципальном этапе регионального фестиваля художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Кораблик надежды»
22.11.2015	Участие воспитанников в муниципальной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» региональный этап XII Всероссийской акции
01.12 -30.12.2016	Участие воспитанников в межрайонном конкурсе рисунков «Зимняя сказка» среди детей железнодорожного района
15.04.2016	Муниципальный фестиваль детского творчества среди воспитанников детских садов «Планета детства»
15.03 -15.04.2016	Участие воспитанников во всероссийском конкурсе детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
14.03. – 14.04. 16	Участие воспитанников в областном конкурсе детского художественного и литературного творчества «Энергия Севера – 2016» посвященного 10 – ти летию информационного центра Кольской АЭС
22.03.2016	Участие воспитанников в акции «Всемирный день знаний о лесе»
29.04.2016	Участие воспитанников в V муниципальной выставке – конкурсе прикладного творчества детей и педагогов в рамках XVфестиваля детского творчества «Зеленоборские звездочки»

3. Создание информационно – коммуникационной среды, обеспечивающей повышение родительской компетенции в вопросах развития и воспитания детей.

05.10.2015	Участие семей воспитанников в муниципальном сетевом конкурсе «Как мы провели лето».
15.010.2015	Выставка поделок «Осенний натюрморт»
15.12.2015	Участие семьи Степановых в муниципальной панораме исследовательских и творческих работ семей воспитанников ДОО «Вместе с книгой мы растем»
25.12.2015	Новогодняя выставка поделок « Новогодняя сказка»
03.03.2016	Выставка поделок «Вот какие наши мамы»
21.04.2016	Мастер – класс «Поиграем с папами», первая младшая группа
25.04.2016	Мастер – класс для родителей «Полетаем на ракете»
27.04.20126	Деловая игра «Вот какие наши папы»

27.04.2016	Выступление психолога центра «Гармония» «Роль отца в семье»

Решение годовых задач отражалось во всех разделах образовательной программы и в мероприятиях, запланированных и проводимых в ДОО.

Считаем, что задача по активизации образовательной деятельности ДОО по организации художественно – эстетического развития воспитанников, выполнена не в полном объёме, так как не все педагоги вовлечены в работу по решению данной задачи.

Задача по развитию познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС освоена в различных мероприятиях, организованных в течение года для воспитанников ДОО. Кроме того воспитанники становились участниками фольклорных фестивалей, посещали библиотеку, музей боевой славы, выставки. Считаем, что годовая задача «Развитие познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС выполнена.

Работа над третьей годовой задачей –«Создание информационно – коммуникационной среды, обеспечивающей повышение родительской компетенции в вопросах развития и воспитания детей», так же включила в себя ряд разнообразных мероприятий. В этом году наши педагоги активно сотрудничали с семьями воспитанников, что бы обеспечить эффективное взаимодействие всех участников педагогического процесса. Использовались традиционные и современные формы работы: открытые просмотры праздников, развлечений; консультации; конкурсы и участие в профилактических акциях. В течение года на группах проводились родительские собрания, на которых обсуждались вопросы физического, социального, познавательного, эстетического, нравственного развития ребенка, адаптации в ДОО результативность образовательного процесса, степень удовлетворенности воспитательно – образовательным процессом.

Традиционно педагоги участвуют в профилактической акции «ПАПин Апрель» и привлекают к сотрудничеству пап. В этом году встречи, на которых приглашали пап были проведены в первой младшей группе (воспитатели:Чаусова И.В., Тышкевич Е.В.), во второй младшей группе (воспитатели: Минина Н.Ю.), в средней группе (воспитатель Ферапонтова С.А., Куставинова С.Н.) К сожалению в подготовительной группе (воспитатели Еремина Н.Г., Соколова О.П.), старшей группе (воспитатели Григорьева О.Я., Рослякова Р.В.) не провели совместных мероприятий с семьями воспитанников из – за карантина по ветряной оспе и ОРЗ. Все мероприятия были интересными, познавательными и продуктивными.

Так как акция является ежегодной, межведомственной и направлена на поднятие авторитета отца в семье, всем педагогам рекомендовано планировать и проводить профилактическую работу во всех возрастных группах, опираясь на положительный опыт коллег.

В течение года в детском саду родители принимали активное участие в жизни детского сада: в создании выставки «Мамины золотые руки», создании выставки «Ракеты готовы к полету», акции «Вместе с семьёй», спортивных и культурных досугах.

Взаимодействие с родителями необходимо для реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного детства. Таким образом, придав педагогическому процессу последовательный и перспективный характер, создаются преемственные связи,

соединяющие воспитание и обучение детей в детском саду и в семье в целостный педагогический процесс.

Вывод: Необходимо поддерживать в дальнейшем уровень взаимодействия с семьями воспитанников. Усилить диалог с родителями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Необходимо продолжать использовать активные формы при организации работы с семьей.

Многие педагоги ДОО активно участвовали во всех мероприятиях, проводимых как в учреждении, так и на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

Гледенова А.П. участник профессионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2016», в номинации «Воспитатель года». С большим успехом были пройдены все этапы конкурса. Воспитатель поучаствовала в презентации собственного опыта, на высоком профессиональном уровне показала занятие с детьми, провела мастер-класс. За активное участие в конкурсе, творческое отношение к педагогической деятельности воспитатель Гледенова А.П. награждена Почетной грамотой Управления образования. Анна Павловна стала победителем профессионального конкурса «Воспитатель года», и представляла наш муниципалитет на областном конкурсе, где достойно показала свой опыт.

Педагогический процесс по речевому развитию детей осуществлялся согласно годовому плану, перспективному плану работы воспитателей. На конец учебного года воспитатели групп представили годовые отчеты, из которых можно сделать выводы, что речевое развитие детей (выпускников, детей с ТНР и ЗПР) либо в норме, либо со значительным улучшением, что доказывает хороший профессиональный уровень педагогов.

В 2015 году семья Гундаловых участвовала в IX туристическом слете работников образования Кандалакшского района, в конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья», где заняли 2 место. В городских спортивных мероприятиях по волейболу, Кроме того Минина Н.Ю. участвовала в конкурсе профсоюзных организаций учреждений образования «Наставник».

Сотрудники нашей организации принимали активное участие в благотворительном фонде «Подари надежду» г. Кандалакша, в благотворительном бале фонда «Подари надежду» (Соколова Ольга Павловна) представила изделия для благотворительного аукциона, в благотворительной акции «Белый цветок», собрано и перечислено 3тысяч,250 руб.

Вывод: Необходимо поддерживать в дальнейшем уровень взаимодействия с семьями воспитанников. Усилить диалог с родителями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Необходимо продолжать использовать активные формы при организации работы с семьей. Кроме того, необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов ДОО в вопросах организации образовательного процесса, путем обобщения и распространения положительного педагогического опыта. Еще одна задача, должна быть направлена на становление универсальных учебных действий у детей, как необходимое условие достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.