

Отчет по реализации программы «Здоровый малыш» за 2017-2018 учебный год.

В МДОУ №20 «Ладушки» разработана и реализуется программа оздоровительно-профилактической работы с детьми дошкольного возраста.

Для осуществления здоровьесберегающей деятельности, в ДОУ создан ряд условий, способствующих сбережению здоровья воспитанников, таких как:

- система профилактических осмотров детей;
- повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе;
- проведение медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Составлен и соблюдается двигательный режим в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной общеобразовательной программой ДОУ.

В ДОУ отслеживается социально-эмоциональное развитие детей с помощью:

- анкетирования родителей 1 раз в год (с каким настроением ребенок идет в детский сад, с каким настроением возвращается, рассказывает ли о том, что было в детском саду, какое у него сегодня настроение и т.д.);
- выявления социометрического статуса ребенка в группе.

Анализ настроения детей показывает, что дети идут в детский сад с большим удовольствием. На наш взгляд этому способствует личностно-ориентированный подход со стороны педагогов (учет индивидуально-типологических свойств личности на основе изучения ребенка), созданные комфортные условия в группах и здании ДОУ с учетом психофизиологических особенностей детей. Развивающая среда организована так, что все предметы доступны детям и находятся в его поле зрения.

Физическое развитие детей в ДОУ осуществляется с учетом регионального содержания, цель которого - развитие у каждого ребенка системы знаний о своеобразии родного края, развитие у ребенка интереса к культуре и истории Кольского Севера.

Валеологическое образование детей в условиях регламентированной деятельности осуществляется воспитателями в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, раздел: «Развитие представлений об окружающем мире и о себе».

Формирование у детей здорового и безопасного образа жизни, в условиях

нерегламентированной деятельности, осуществляется воспитателями на основе тематического планирования, разработанного педагогическим коллективом ДОО.

Организация предметно-развивающей среды в **групповых помещениях** осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения, сухой бассейн. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «уголки двигательной активности», оснащенные спортивным оборудованием и наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаляющих процедур.

Для организации и проведения физкультурных, музыкально-ритмических и хореографических занятий **функционирует один зал**: музыкальный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием, которое используется для организации и проведения подвижных игр.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей.

В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На спортивной площадке прокладывается лыжня, расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Продуманный режим, здоровый психологический климат в ДОО, любовное, внимательное, предупредительное отношение сотрудников к детям с полным пониманием личности каждого ребенка является одним из решающих компонентов, дополняющим созданные условия.

Основной контингент детей раннего и дошкольного возраста составляют дети второй группы здоровья – группы риска, не имеющие хронических заболеваний, но с функциональными отклонениями, часто болеющие, а также дети после некоторых острых

заболеваний. Этому контингенту детей уделяется пристальное внимание медсестры, так как профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия, проведенные своевременно и целенаправленно, обладают наибольшей эффективностью по предупреждению формирования у них хронической патологии.

Вывод: По результатам диагностического обследования большинство детей имеют норму физического развития.

В структуре хронических заболеваний по прежнему преобладают заболевания ОРВИ и ОРЗ. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОО проводятся оздоровительно- профилактические мероприятия разного уровня. На конец учебного года уменьшилось число часто и длительно болеющих детей.

Одним из важных направлений работы ДОО остается – охрана, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В этом учебном году деятельность коллектива была направлена на совершенствование работы по интеграции деятельности педагогов и специалистов ДОО в вопросах сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей. С целью реализации поставленной задачи был организован предупредительный контроль

«Организация и проведение корректирующей гимнастики после сна», «Организация питания», тематический контроль «Выполнение режима дня», тематический контроль «Проведение режимных моментов (подготовка к прогулке, прогулка)», предупредительный контроль

«Организация и проведение НОД по физической культуре».

В дошкольном учреждении используются методы закаливания, абсолютно безвредные для всех детей.

В ходе предупредительного контроля **«Организация и проведение корректирующей гимнастики после сна»**, было установлено, что корректирующая гимнастика после сна организуется и проводится во всех возрастных группах, а именно:

- корректирующая гимнастика проводится регулярно в помещениях групповой комнаты и спальни (после проветривания и влажной уборки);
- гигиеническое состояние помещений соответствует требованиям СанПиН, температурный режим от 21°С до 23°С;
- длительность проведения корректирующей гимнастики составляет 7 минут на раннем возрасте и 10 минут в группах дошкольного возраста;
- количество упражнений от 5 до 8;
 - упражнения проводятся стоя, сидя, лежа на спине и на животе и число повторений составляет 2-3 раза;

- основные движения детей раннего возраста – ходьба, ходьба на носках и пятках, тогда как движения детей дошкольного возраста - наклоны, прыжки, ходьба по корригирующим дорожкам, активные движения под музыку;
- ходьба разного вида дозируется двумя минутами;
- медленный бег и бег на месте применяется только в средней и старших группах;
 - постоянно используются коврики для профилактики плоскостопия, на старших группах применяются также массажные мячи;
- дыхательные упражнения выполняются во всех садовских группах;
- качество выполнения упражнений соответствует требованиям;
 - педагоги руководят процессом проведения корригирующей гимнастики, используя такие приёмы как объяснение, контроль, помощь, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Вывод:

Считать организацию и проведение корригирующей гимнастики педагогами всех возрастных групп в ДОУ удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Проводить корригирующую гимнастику ежедневно. (Срок: 2017-2018 учебный год).
2. С целью повышения качества оздоровительной работы, начинающим педагогам наблюдать проведение корригирующей гимнастики, организованной опытными педагогами (Срок: 2017-2018 учебный год).
3. Воспитателям всех возрастных групп разнообразить проведение корригирующей гимнастики с помощью внедрения в процесс современных методов, приемов и музыкального сопровождения.

Вывод:

Во всех возрастных группах:

- санитарное состояние соответствует норме;
- проветривание проводится по графику;
- размещение столов соответствует ростовым единицам;
- режим питания выполняется в соответствии с утверждённым режимом дня;
- сервировка стола проводится с учетом возрастных особенностей детей;
- соблюдается эстетика сервировки стола;
- деятельность дежурных организуется с учетом самостоятельного выполнения поручений и помощи взрослых;

- подготовка детей к приему пищи организована с помощью использования художественного слова, пальчиковой гимнастики и т.д.;
- обстановка в группах спокойная, доброжелательная;
 - у детей имеется навык (соответствующий возрасту) пользования столовыми приборами;
 - дети владеют навыками культурного поведения за столом;

общение воспитателя с детьми во время приема пищи проводится с помощью использования художественного слова, беседе о пользе определенных продуктов.

Рекомендации:

1. Считать процесс организации питания на группах дошкольного возраста педагогами ДООУ удовлетворительным.
2. Продолжать соблюдать инструкции по организации питания (ответственные: педагоги ДООУ. Срок исполнения 2017 - 2018 учебный год).

Вывод:

Педагогами ДООУ соблюдается выполнение режима дня в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Погрешность в проведении тех или иных режимных мероприятий составляет в среднем 1-2 минуты, что является допустимым.

Рекомендации:

1. Считать выполнение режима дня воспитанников педагогами ДООУ удовлетворительным.
2. Соблюдать режим постоянно (Ответственные: педагоги ДООУ. Срок исполнения 2017- 2018 учебный год).

Вывод по результатам тематического контроля «Проведение режимных моментов (подготовка к прогулке, прогулка)»:

Анализ организации двигательной деятельности детей на прогулке показал:

- Всеми педагогами организуется индивидуальная работа с детьми, трудовая деятельность, наблюдение, совместная деятельность и самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке.
- Всеми педагогами отражены в планах все виды деятельности на прогулке.
- Во всех группах имеется выносной материал, который дети активно используют в ходе прогулки (мячи, машины, ведерки, лопатки, и т.д.), данный материал отвечает требованиям безопасности детей, соответствует сезону и возрастным особенностям детей.
- Участки всех возрастных групп очищены от снега, имеется площадка для организации подвижных игр.
- Длительность прогулки во всех группах соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049- 13.
- Во всех возрастных группах тематика подвижных игр соответствовала возрастным особенностям детей и требованиям.

- Воспитателями использовались разнообразные методы и приемы активизации двигательной деятельности детей на прогулки (поручения, предложения, показ способов выполнения и т.д.).
- Необходимо отметить, что дети всех возрастных групп принимали активное участие в подвижных играх, что говорит о постоянном их проведении на прогулке воспитателями.
- Необходимо также отметить, что дети старших и подготовительных групп для выбора ведущего в игре самостоятельно использовали разнообразные считалки.
- В ходе организации двигательной деятельности воспитатели всех возрастных групп следили за безопасностью детей.

Рекомендации:

1. Считать организацию и проведение режимного момента «Подготовка к прогулке, прогулка» удовлетворительной.
2. Педагогам всех возрастных групп:
 - 2.1. Продолжать поддерживать данный режимный момент, срок 2017-2018 уч. г.

Вывод по предупредительному контролю «Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности по физической культуре».

В ходе контроля было установлено, что непосредственная образовательная деятельность по физической культуре организуется и проводится во всех возрастных группах на высоком уровне, а именно:

- проводится регулярно в музыкальном зале и групповых комнатах после проветривания и влажной уборки;
- гигиеническое состояние помещений соответствует требованиям СанПиН, температурный режим от 21°C до 23°C;
- соблюдается техника безопасности;
- длительность проведения НОД соответствует программным требованиям;
- количество упражнений соответствует методическим рекомендациям к проведению физкультурных занятий; упражнения проводятся стоя, сидя, лежа на спине и на животе и число повторений составляет 2-3 раза;
- цель соответствует тематике, содержанию НОД, возможностям детей;
- обоснован и достаточен выбор оборудования;
- качественно и эстетично оформлено и эффективно используется оборудование и атрибуты;
- педагог четко, кратко, ясно, логично, доступно объясняет задания, правила игр, дает команды и инструкции;
- методы и приемы разнообразны, взаимосвязаны, обоснованы и эффективны в использовании;

Педагоги:

- обеспечивает физическую нагрузку в соответствии с возрастом детей;
- контролирует физическую нагрузку на организм детей;
- соблюдает индивидуальный подход;
- распределять внимание (на всех и каждого);
- организовывать детей, поддерживать дисциплину;
- обеспечить эмоциональный настрой;
- создать атмосферу праздника, дружелюбия.

Вывод:

Считать организацию и проведение образовательной деятельности по физической культуре педагогов групп. во всех возрастных групп в ДОО на должном уровне.

Рекомендации:

1. Продолжать проведение образовательной деятельности по физической педагогами. (Срок: 2017-2018 учебный год).

В течение года в большом объеме проводилась физкультурно-оздоровительная работа: проведены физкультурные праздники и досуги. Организовывались тематические дни и недели: «Осторожно лед!», «Внимание – дети!», «ПДД» и т.д. Реализуется перспективный план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Традиционно проводится «День здоровья».

В следующем учебном году необходимо продолжать реализацию задач программы.

Рекомендации:

- ✓ необходимо продолжать направлять усилия на совершенствование условий способствующих оздоровлению детей, формированию привычки здорового образа жизни через сотрудничество ДОО и семьи;
- ✓ продолжать работу по вовлечению родителей в оздоровительный процесс.

Вывод: считать работу по программе «Здоровый малыш» удовлетворительной; продолжить работу по реализации программы «Здоровый малыш» в 2019 - 2020 году.

Старший воспитатель: Гундалова Л.М.