

Отчет по реализации программы «Здоровый малыш» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20» муниципального образования Кандалакшский район за 2021-2022 учебный год

В МАДОУ №20 разработана и реализуется программа оздоровительно – профилактической работы с детьми дошкольного возраста «Здоровый малыш».

Целью оздоровительной работы в детском саду является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

В детском саду создаются благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурные уголки в каждой группе пополняются необходимым оборудованием, а также, изготовленным своими руками, которое повышает интерес к физической культуре, развивает жизненно-важные качества, увеличивает эффективность занятий.

Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Для эффективного оздоровления детей, воспитатели соблюдают и выполняют санитарно - эпидемиологические нормы и правила. Во всех группах по графику работают бактерицидные рециркуляторы, для обеззараживания воздуха, проводится проветривание. Физическое развитие воспитанников проводится с учетом регионального содержания, целью которого – развитие у каждого ребенка системы знаний о своеобразии родного края, развитие интереса к культуре и истории Кольского севера.

Приём детей. Созданы условия для ежедневного утреннего приёма детей: использование защитных масок, обработка рук дезинфицирующим средством, гигиенические процедуры, беседы с родителями о здоровье детей, термометрия.

Утренняя гимнастика вовлекает весь организм ребенка в деятельное состояние, проводится ежедневно до завтрака, на воздухе или в помещении (в зависимости от погодных условий).

Физкультминутки проводятся в середине образовательной деятельности, снимают утомление и активизируют мышление детей, повышают умственную работоспособность.

Занятия по физкультуре - два раза в неделю, 1 раз на прогулке.

В каждой из образовательных областей в разных видах деятельности педагоги обращали внимание детей на правила сохранения здоровья. Из планов воспитательно - образовательного процесса педагогов ДОО видно, что все используют в основном

традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей. Некоторые включают в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ (игротерапия, разные виды массажа и самомассажа) и практически все применяют в своей работе коррекционные технологии (музыкотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, психогимнастика, релаксация), которые направлены на снятие психоэмоционального напряжения ребенка. Вся работа по оздоровлению и физическому воспитанию детей была построена на основе ведущей деятельности детей дошкольного возраста – игровой, а двигательно-игровая деятельность – это основа воспитания, оздоровления, развития и обучения детей дошкольного возраста. Только благодаря применению игровой деятельности и правильно сформированной физкультурно-оздоровительной работе в течение дня, педагогический коллектив добился снижения уровня заболеваемости у детей. Организация предметно - развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарногигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения, сухой бассейн. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «уголки двигательной активности», оснащенные спортивным оборудованием и наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

Организация детей на прогулку. С целью предупреждения перегревания, детского организма в детском саду организована помощь в одевании детей на прогулку младшего дошкольного возраста. Воспитатель выходит на прогулку с подгруппой детей, которые оделись быстрее. Другую подгруппу на прогулку сопровождает помощник воспитателя. Для организации **двигательной активности детей на прогулке** имеются качели, брёвна гимнастические, лесенки для лазания, ориентиры для метания в цель. Для прогулок в любую погоду используются веранды. Воспитателями групп ежедневно планируются на прогулках подвижные игры, индивидуальная работа.

Подготовка ко сну, сон. **Перед дневным сном выполняются** гигиенические процедуры; тщательное полоскание рта после приема пищи.

Дети просыпаются постепенно. Затем они, лежа в постели, выполняют несколько упражнений общеразвивающего воздействия, ходьба босиком по массажным дорожкам.

В детском саду организовано рациональное питание (разработано десятидневное меню в соответствии с СанПин), применяется витаминизация.

Стало традицией проведение **спортивных праздников, досугов, дней здоровья**, в которых участвуют дети, сотрудники, родители. На протяжении учебного года на физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, в подвижных играх, на физкультурных праздниках организовывалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.

Анализ заболеваемости в ДОО проводится ежемесячно. Воспитатели отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины. Данные комплексной диагностики позволяют нам правильно разделить детей на группы здоровья.

У дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей.

В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста, нагрузка соответствует возрастной норме воспитанников, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей. Физкультурно-оздоровительная **работа с родителями** направлена на информирование родителей о содержании спортивных, оздоровительных, закаливающих и физкультурных мероприятий в детском саду, вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду здорового образа жизни. По необходимости воспитателями проводятся консультации и индивидуальные беседы с родителями по профилактике простудных заболеваний (одежда, обувь, головные уборы по сезону и погоде).

В результате можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система работы в ДОО по оздоровлению детей строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода. На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей.

Физкультурно-оздоровительная работа с родителями направлена на информирование родителей о содержании спортивных, оздоровительных, закаливающих и физкультурных мероприятий в детском саду, вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду здорового образа жизни. По необходимости воспитателями проводятся консультации и индивидуальные беседы с родителями по профилактике простудных заболеваний (одежда, обувь, головные уборы по сезону и погоде). Взаимодействие детского сада и семьи с использованием разнообразных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий как для развития личности ребёнка, так и его ближайшего окружения. В ходе работы участниками поддерживаются такие нормы взаимодействия, как взаимоуважение, открытость к общению, доверие, право на самоопределение и др., что обеспечивает возможность для самореализации, проявления творчества, достижение обозначенных целей.

Вывод: Одним из важных направлений работы ДООУ остается – охрана, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Деятельность педагогов направлена на совершенствование работы по интеграции деятельности педагогов в вопросах сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей. Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду проводятся оздоровительно – физические мероприятия разного уровня. Педагогами соблюдается выполнение режима дня в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Погрешность в проведении тех или иных режимных мероприятий составляет в среднем 1-2 минуты, что является допустимым. Всеми педагогами организуется индивидуальная работа с детьми, трудовая деятельность, наблюдение, совместная деятельность и самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке. Всеми педагогами отражены в планах все виды деятельности на прогулке. Во всех группах имеется выносной материал, который дети активно используют в ходе прогулки (мячи, машины, ведерки, лопатки, и т.д.), данный материал отвечает требованиям безопасности детей, соответствует сезону и возрастным особенностям детей. Длительность прогулки во всех группах соответствует требованиям СанПиН. непосредственная образовательная деятельность по физической культуре организуется и проводится во всех возрастных группах на достаточном уровне, а именно: проводится регулярно в музыкальном зале и на улице после проветривания и влажной уборки; гигиеническое состояние помещений соответствует требованиям СанПиН, температурный режим от 21 оС до 23 оС; соблюдается техника безопасности; длительность проведения НОД соответствует программным требованиям; количество упражнений соответствует методическим рекомендациям к проведению физкультурных

занятий; упражнения проводятся стоя, сидя, лежа на спине и на животе и число

повторений составляет 2-3 раза; цель соответствует тематике, содержанию НОД, возможностям детей; обоснован и достаточен выбор оборудования; качественно и эстетично оформлено и эффективно используется оборудование и атрибуты; педагоги четко, кратко, ясно, логично, доступно объясняют задания, правила игр, дают команды и инструкции; методы и приемы разнообразны, взаимосвязаны, обоснованы и эффективны в использовании.

Считать работу по программе «Здоровый малыш» удовлетворительной; продолжить работу по реализации программы в 2021-2022 году.

Старший воспитатель



Гундалова Л.М.