

Анализ выполнения программы Развития МАДОУ №20 за 2021-2022 учебный год

1.1. Анализ управляющей системы.

Актуальное состояние.

Управление ДОО строится на принципах самоуправления, обеспечивая государственно – общественный характер управления дошкольной образовательной организацией. В ДОО действуют общественные органы управления: педагогический совет образовательной организации; общее собрание трудового коллектива образовательной организации, Совет учреждения.

Деятельность ДОО регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, инструкций и правил. В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в ДОО разработан необходимый пакет локальных актов детского сада. В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целью которой является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования ДОО для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата. Разработано положение ВСОКО и иные локальные акты.

Проблемное поле.

Несовершенство инструментария, посредством которого осуществляется внутренняя оценка качества образования.

Перспективы для развития.

Доработать пакет материалов инструментария, посредством которого осуществляется оценка качества образования.

1.2. Анализ образовательного процесса.

Актуальное состояние.

образовательная программа МАДОУ №20 – направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Усвоение программного материала воспитанниками в 2021-2022 уч.г. по всем образовательным областям на конец учебного года составляет чуть более 50%, что соответствует «среднему» уровню. Наилучший результат (60%) усвоения программного материала отмечается в реализации содержания области «Физического развития», «Социально – коммуникативного развития», хорошие результаты по освоению программного материала воспитанники показали и по остальным 3 областям. Так на конец учебного года воспитанники показали освоение материала - по области «Художественно – эстетическое развитие» (59%), по «Познавательному развитию» (58%) и по области «Речевое развитие» (45%).

Проблемное поле.

Обратить особое внимание на область по «Речевому развитию». Необходимо обогатить развивающую среду пособиями, которые будут способствовать развитию ЗКР, артикуляционного аппарата. Продолжать работу по созданию условий для самостоятельной речевой активности в течении дня; включать коммуникативные игры

и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в режимных моментах, расширять кругозор детей.

Перспективы для развития.

Усиление контроля за организацией деятельности по формированию звуковой культуры речи детей, начиная с групп раннего возраста. Привлечение в качестве ведущих консультантов специалистов из ДОО № 53.

Изучение запросов и потребностей семей воспитанников, творческих и индивидуальных особенностей детей. Осуществление поиска эффективных программ по дополнительному образованию, и на их основе организовать работу по дополнительным программам.

1.3 Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО
Актуальное состояние.

Здоровьесберегающую и здоровьесохраняющую направленность образовательного процесса определяет основополагающее положение ФГОС дошкольного образования об охране и укреплении физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, которая выражается:

в определении образовательной нагрузки на ребенка в течение дня в соответствии с требованиями действующего СанПиН;

в оптимизации режима дня и двигательного режима с учетом возрастных психофизиологических особенностей воспитанников.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой и врачом- педиатром городской детской поликлиники г. Кандалакша. Учреждение имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности. Медицинский блок ДОО соответствует перечню, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н. Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей.

Оценка физического развития детей проводится 1 раз в квартал, ежегодно организуется полный осмотр специалистами городской детской поликлиники.

Разработан и утвержден план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников для каждой возрастной группы.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в ДОО проводятся все необходимые мероприятия. Все группы оборудованы рециркуляторами. Для обработки и дезинфекции рук в 2021 году приобретены и установлены в общественных местах дозаторы для антисептика.

«Доступная среда» в ДОО организована частично, не созданы специальные условия для детей, имеющих особые образовательные потребности. Инвалиды и лица с ОВЗ могут пользоваться технической инфраструктурой информационной среды ДОО.

Специального питания в ДОО для лиц с ОВЗ и инвалидов не предусмотрено.

Проблемное поле.

Следует отметить, что современная ситуация, характеризующаяся экологическим неблагополучием, гиподинамией, недостаточной осведомленностью родителей в вопросах здорового образа жизни, ставит необходимостью совершенствовать систему физкультурно- профилактических мероприятий, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

Перспективы для развития.

Мониторинг состояния физического и психического здоровья воспитанников.

Проведение профилактических мероприятий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Создание условий для развития и реализации интеллектуальных, физических и творческих способностей воспитанников, в том числе детей-инвалидов, детей с ослабленным здоровьем, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

1.4. Анализ ресурсных возможностей

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические ресурсы.
Актуальное состояние.

Основу составляют педагоги в возрасте от 22 до 60 лет.

Всего административный аппарат – 1 (заведующий), СЗД от 30.10.2019.

Всего педагогов: 11 человек, из них высшая категория – 2 человек (18%), I категория – 5 человек (46%), соответствие занимаемой должности – 2 человека (18%), без категории – 2 человека (18%) молодые специалисты. К учебно – вспомогательному персоналу относятся 7 младших воспитателей, 1 штатная единица административно – хозяйственных работников (начальник хозяйственного отдела).

Педагогический коллектив обеспечивает поддержку инициативы и самостоятельности детей, возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, поддерживается самооценка ребенка, уверенность в собственных возможностях и способностях, учитывается социальная ситуация развития ребенка.

Все педагоги ДОО своевременно повышают свою квалификацию.

С 2021 года ДОО является стажировочной площадкой по обучению воспитанников правилам дорожного движения. В соответствии с этим в ДОО проводятся различные мероприятия: онлайн – занятия, мастер – класс, обмен положительным опытом на семинарах и конференциях. Информация располагается на сайте ДОО.

Проблемное поле.

Анализируя данные контроля за организацией образовательного процесса в ДОО, следует отметить следующие моменты:

- недостаточное использование педагогами современных игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов обучения детей;
- преобладание у молодых специалистов репродуктивных форм организации образовательного процесса, отсутствие создания проблемных ситуаций, позволяющих наиболее полно раскрывать индивидуальные и творческие способности детей.

Перспективы для развития.

- Совершенствование методической работы с кадрами через активное использование современных форм повышения профессиональной компетенции педагогов.
- Создание условий для повышения профессионального роста педагогических работников, их подготовки к аттестации.
- Усиление роли методического сопровождения профессиональной деятельности молодых педагогов.

АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Актуальное состояние.

Взаимодействие ДОО и родителей воспитанников происходит в трех плоскостях, обозначенных нормативно-правовыми актами:

- участие родителей в управлении образовательной организацией (Совет учреждения; Совет по питанию);
- вовлеченность семьи в образовательный процесс;
- совместное выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка;
- сопровождение и поддержка воспитательной практики родителей.

Проблемное поле.

- Недостаточная готовность родителей к социальному партнерству с ДОО, лишь часть готова выступить в роли организаторов образовательной деятельности с детьми. Сказывается отсутствие у них необходимого педагогического опыта, а также слабая мотивация.
- Взаимодействие с представленными учреждениями происходит недостаточно эффективно. Необходимо активизировать деятельность с социальными институтами города, расширяя образовательное пространство ДОО через организацию экскурсий, тематических бесед, праздников, выставок, соревнований и т.п.

Перспективы для развития.

- Поддерживать образовательные инициативы семьи, используя возможности развивающей образовательной среды ДОО.
- Активизировать деятельность с социальными институтами города, расширяя образовательное пространство ДОО через организацию экскурсий, тематических бесед, праздников, выставок, соревнований и т.п.
- Расширять возможности социального партнерства ДОО (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОО).

1.5. Актуальное состояние ИКТ- оснащения ДОО.

Актуальное состояние.

В МАДОУ №20 создан фонд методической литературы, литературы по педагогике и психологии для использования педагогическими работниками ДОО, а так же детская художественная литература. Дошкольная образовательная организация укомплектована информационно- коммуникационными ресурсами, имеется 3 компьютера, 15 ноутбуков, 4 МФУ, 3 мультимедийных проектора, доступ к Wi-Fi, 3 кабинета подключены к сети Интернет, электронная почта.

Официальный сайт в сети Интернет поддерживается в актуальном состоянии, информация в разделе «Новости» обновляется не реже 1 раза в 10 дней.

Проблемное поле.

- Организация Ростелеком, оказывающая ДОО услуги связи, предоставляет не качественную услугу по бесперебойной работе интернета или тарифы на связь откровенно завышают. Слабый интернет не позволяет эффективно организовывать дистанционное педагогическое и методическое общение
- Несколько персональных ноутбуков (3 шт.), используемых педагогами в образовательном процессе, технически устарели, требуется замена.
- С целью повышения эффективности образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста, необходимо приобретение современного интерактивного оборудования.

Перспективы для развития.

- Обновление компьютерного парка, расширение локальной сети, смена провайдера

- Эффективное использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.
- Продвижение официального сайта ДОО в сети Интернет. Регулярное обновление информации.
- Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- Приобретение интерактивного оборудования программное обеспечение по разным образовательным областям, интерактивной мультстудии.

1.6. Актуальное состояние материально – технического оснащения ДОО.

Актуальное состояние.

МАДОУ №20 расположен в жилом районе города, в отдельно стоящем здании.

Общая площадь 1267, 2 кв.м, в том числе основная площадь 839, 8 кв.м.

В ДОО сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6 (функционирует 5 групп);
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- изолятор – 1.

В каждой группе оборудованы приемные (раздевательные комнаты), игровые, спальни, туалетные комнаты. ДОО достаточно обеспечено индивидуальными столами, стульями, кроватями, шкафами. При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников.

В каждой группе оборудованы развивающие уголки.

Музыкальный зал оснащен современными средствами обучения:

- музыкальные инструменты: фортепиано, музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты;
- техническими средствами обучения – музыкальный центр, мультимедийный проектор, ноутбук, набор радио – микрофонов.

Выполнен косметический ремонт в групповой комнате для детей раннего возраста, в спальнях второй младшей, подготовительной и первой младшей группах заменены двери на эвакуационные выходы, линолеум.

Установлены 4 двери с домофонами на выходах первого этажа.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой и по договору врачом – педиатром городской детской поликлиники г. Кандалакша. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Имеется необходимая медицинская документация, электронный ростомер, медицинские весы, холодильник, шкала для определения остроты зрения, кушетки, бактерицидные лампы, средства неотложной помощи, тонометр, термометры и т.д.

В ДОО оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная. Организацию питания воспитанников ДОО осуществляют штатные работники. Для приготовления качественного питания пищеблок ДОО укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН.

В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами в ДОО составлено 10 -дневное меню. Для обеспечения преемственности питания родители ежедневно информируются об ассортименте питания ребенка на родительских стендах вывешено меню на весь день.

Прачечная оборудована стиральными машинками с автоматическим управлением, электросушильным барабаном.

Учреждение размещено на отдельной огражденной территории, удалена от магистральных улиц, освещена. Эффективно организовать рациональный двигательный режим на свежем воздухе позволяют

- оборудованная на территории ДОО спортивная площадка с полосами препятствий, гимнастическими стенками, волейбольным и баскетбольным оборудованием;
- разнообразное игровое оборудование для развития движений (лесенки для лазания, кольца для игры в мяч и другое) представленное на всех прогулочных участках;

На всех прогулочных площадках приобретены и установлены песочницы с крышками, игровые малые архитектурные формы.

Проблемное поле.

- недостаточно материалов и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности (различные объекты для исследования в действии, образно-символические материалы, материалы для опытов и экспериментов, простейшие приборы и приспособления; дидактические пособия по формированию элементарных математических представлений);

- требует обновление физкультурное оборудования для обучения детей ходьбе на лыжах (лыжи, палки, лыжные ботинки);

для приобщения дошкольников к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков встает необходимость внедрения LEGO - конструирования и робототехники в образовательном процессе ДОО;

- для развития игровой деятельности необходимо расширить количество оборудования и материалов, дающих возможность самовыражение детей: атрибуты для театрализованной и музыкальной деятельности, атрибуты сюжетно-ролевых для игр, отражающие мужские и женские профессии;

После детального обследования сделан вывод, что более 30% спортивного оборудования площадки требует обновления или замены на более современное.

Отсутствие простейших детских уличных тренажеров, мини-спортивных комплексов не дает педагогам обеспечить вариативность физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Перспективы для развития.

- Проведение мероприятий, обеспечивающих благоприятную комфортную обстановку для пребывания детей и организации эффективного образовательного процесса в ДОО.
- Ежегодное обновление предметно-пространственной развивающей среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Ежегодное обновление учебно-методического комплекта образовательной программы дошкольного образования.
- Приобретение современного физкультурного оборудования и инвентаря в мини-тренажерный зал, для обучения детей ходьбе на лыжах
- Ежегодно необходим мелкий косметический ремонт групповых ячеек.

1.7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Актуальное состояние.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса решается в ДОО комплексно и определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны жизни здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма); обеспечение охраны труда работников ДОО; пожарная безопасность; гражданская оборона; предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористическая защита

Субъектами обеспечения безопасности ДОО являются: руководство ДОО, персонал учреждения, муниципальные службы спасения и помощи, правоохранительные органы, управление образования, органы здравоохранения.

Территория здания освещена, имеет ограждение, запоры. Охрану ДОО осуществляют сторожа и дежурные администраторы. В здании детского сада установлены следующие технические средства охраны и безопасности ДОО: кнопка тревожной сигнализации; АПС с выводом на пульт пожарной охраны; 10 камер наружного видеонаблюдения, приобретен ручной металлоискатель, освещен территории осуществляется 9 светильниками, расположенными на 7 осветительных опорах(столбах). Систематически, согласно плану, проводятся мероприятия по ремонту и зарядке огнетушителей, проверке вентиляционных систем, профилактическому испытанию электрических сетей, огнезащитной обработке деревянных конструкций зданий и помещений, испытанию наружных пожарных лестниц.

Проблемное поле.

Ограждение вокруг территории ДОО изношено и требует замены.

Перспективы для развития.

Замена ограждения ДОО.

Основные направления стратегических изменений в ДОО:

- Обновление содержания и технологий образования в ДОО.
- Совершенствование педагогического корпуса ДОО.
- Развитие инфраструктуры ДОО.
- Обновление здоровьесориентированной модели образовательной деятельности ДОО.
- Развитие системы оценки качества образования в ДОО.
- Поддержка образовательной инициативы семьи
- Обеспечение безопасности ДОО

Заведующий МАДОУ №20



Т.В.Карасева