

Отчет

о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 20»
муниципального образования
Кандалакшский район

г. Кандалакша
за 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно следующих документов:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с изменениями которые вступили в силу с 20.01.2018 года.
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". (Приложение №1 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324);

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №20» муниципального образования Кандалакшский район

Краткое наименование: МАДОУ № 20

Дата создания детского сада: 16 февраля 1970 года

Организационно - правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Фактический адрес: 184041 г. Кандалакша, Мурманской области ул. Кировская д.11А

Юридический адрес: 184041 г. Кандалакша, Мурманской области ул. Кировская д.11А

Заведующий: Карасева Татьяна Владимировна

Телефон/факс: 8(815-33)96922,

Е-mail: mdou20@yandex.ru

Адрес сайта: <http://detsad20.ucoz.ru>

Учредитель ДОО: муниципальное образование Кандалакшский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования, в том числе в части реализации прав собственника муниципального имущества осуществляет администрация муниципального образования Кандалакшский район. Функции и полномочия учредителя в части формирования и финансового обеспечения задания, контроля его выполнения от имени муниципального образования осуществляет управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район, в ведении которого находится организация, и которое осуществляет регулирование (координацию) деятельности ДОО.

Образование ведется на русском языке.

1.2. Организационно – правовое обеспечение

Лицензия на образовательную деятельность серия 51 Л01 регистрационный № 137-14 от 21.07.2014 г.

Устав ДОО: утвержден Постановлением администрации муниципального образования
Кандалакшский район от 29.09.2020 № 1218

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-51-01-001722 от 20 марта 2017
года, в редакции изменений от 01.03.2021г.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление дошкольной образовательной организацией строится на принципах единоначалия
самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления
дошкольной образовательной организацией.

Структура управления МАДОУ № 20 имеет три уровня:

1 уровень: заведующий, педагогический совет ДОО, общее собрание трудового коллектива,
совет учреждения, наблюдательный совет.

2 уровень: старший воспитатель, медсестра, начальник хозяйственного отдела

3 уровень: специалисты, воспитатели, младшие воспитатели, обслуживающий персонал.

Формы самоуправления дошкольной образовательной организацией:

- Педагогический совет ДОО;
- Общее собрание трудового коллектива образовательной организации;
- Совет учреждения;
- Наблюдательный совет

1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации:

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках
и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 10 марта 2021года. Кадастровый
номер 51:18:0030114:2

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование

Объект права: земельный участок (категория – земли поселений).

Площадь 5075 кв.м.

Вид права: Оперативное управление

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках
и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 10 марта 2021года. Кадастровый
номер 51:18:0010113:1232

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование

Объект права: здание (категория – нежилое).

Объект права: Здание МАДОУ № 20

Этажность - 2.

Подземная этажность: 1.

Общая площадь 1267,2 кв.м, в том числе основная площадь 839,8 кв.

1.5 Анализ контингента обучающихся:

ДОО обеспечивает воспитание и обучение детей с 1 до 7 лет.

В ДОО функционирует 6 групп:

- 2 группы для детей раннего возраста (1 - 3 года);
- 4 группы для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Списочный состав на 01 сентября 2020 года – 113 детей.

Перевод детей из одной возрастной группы осуществляется на 1 сентября текущего года.

Наполняемость групп на 01.09.2020

Группа раннего возраста (1-2 лет) – 18 детей

I младшая группа (2-3 года) - 18 ребенка

II младшая группа (3-4 года) – 22 детей

Средняя группа (4-5 лет) - 18 детей

Старшая группа (5-6 лет) – 20 детей

Подготовительная группа (6-7 лет)- 17 детей

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательный процесс в МАДОУ № 20 в 2020 учебном году осуществлялся на основе: Основной общеобразовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20» муниципального образования Кандалакшский район (Приказ № 31/1-о/д от 31.08.2016г.), разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составленной с учетом требований: основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

-парциальной программы музыкального развития воспитанников «Ладушки» (И.Каплуновой, И.Новоскольцевой).

Программы разработаны и утверждены в соответствии ФГОС ДО. Основная образовательная программа с учетом требований стандарта к структуре образовательной программы дошкольного образования и включают три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Обеспечено комплексное развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию; физическому развитию.

Процесс музыкального развития дошкольников естественный, всесторонний, развивающий, что позволяет парциальная программа музыкального развития детей дошкольного возраста «Ладушки. Праздник каждый день», Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А.

Основной задачей программы является введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в рамках

совместной деятельности взрослых и детей, непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в режиме дня, а так же в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДОО организуется с учетом современных требований, индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая интеграцию образовательных областей. Активно используются разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, организация исследовательской деятельности.

Оценить эффективность педагогических действий позволяет педагогическая диагностика индивидуального развития детей, результаты которой используются исключительно для индивидуализации обучения дошкольников. За основу педагогической диагностики, проводимой педагогами ДОО в 2020 учебном году, взяты целевые ориентиры образования, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Анализируя материалы итогового контроля образовательной деятельности, данные педагогической диагностики на дошкольных группах, можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. Образовательная программа дошкольного образования в 2020 учебном году освоена воспитанниками ДОО на 100 % . Усвоение программного материала воспитанниками в 2019-2020 уч.г. по всем образовательным областям составляет более 50% , что соответствует «среднему» уровню. Наилучший результат (69%) усвоения программного материала отмечается в реализации содержания области «Познавательному развитию», хорошие результаты по освоению программного материала воспитанники показали и по остальным 4 областям. Так по области «Социально – коммуникативное развитие» на конец учебного года воспитанники показали освоение материала - (61%), по области «Художественно – эстетическое развитие» (61), по «Физическому развитию» (49%) и по области «Речевое развитие» (45%).

Целью повышения эффективности образовательного процесса по «Речевому» и «Познавательному развитию», а так же по «Социально – коммуникативному развитию» дошкольников в следующем учебном году необходимо уделять больше внимания освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания, активизировать деятельность по образовательному проектированию, пополнению предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №20» муниципального образования Кандалакшский район разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки в неделю составляет: группы раннего возраста (1 - 3) – 1ч.40м.; вторая младшая группа – 2.30м.; средняя группа – 3ч.30м.; старшая группа – 5 ч.; подготовительная группа – 8ч.

Обязательная часть учебного плана реализуется через НОД в соответствии с возрастом детей (от 1 – 7 лет). Объем обязательной части плана составляет не менее 60% от ее общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%..

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования и учебный план ДОО составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В детском саду реализуются актуальные программы и методики дошкольного образования. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Организация полностью укомплектована педагогическими кадрами. В ДОО работает 13 педагогов, из них: старший воспитатель 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек,

воспитатели – 12 человек. Все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

В учреждении созданы условия для профессионального роста сотрудников, разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов.

Уровень образования педагогических работников

Высшее образование - 2 педагога – 14%

Среднее специальное – 11 педагогов – 86%.

Уровень квалификации педагогических работников с высшей категорией – 1 педагог - 8%, 1 квалификационной категорией – 5 педагогов – 38%, соответствие занимаемой должности – 4 педагога – 31%, 1 молодой специалист – 3 педагога – 23%,

В целом квалификационную категорию имеют 86% педагогических работников. Администрация ДОО формирует содержание и сроки профессиональной подготовки и повышение квалификации специалистов и педагогов через семинары-практикумы, городские методические объединения, обучение на курсах повышения квалификации в заочной, очной и дистанционной форме. В текущем учебном году обучились на курсах повышения квалификации – 2 человека, профпереподготовка 1 педагог.

Аттестация проводится согласно установленного графика.

В 2020 учебном году прошли аттестацию: на подтверждение I квалификационной категории: 2 педагога, 1 педагог на подтверждение СЗД.

Всего аттестовано - 10 человек (77%), 3 педагога (23%) – молодые специалисты.

К учебно – вспомогательному персоналу относятся 7 младших воспитателей, 1 штатная единица административно – хозяйственных работников (начальник хозяйственного отдела).

Педагогический коллектив обеспечивает поддержку инициативы и самостоятельности детей, возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, поддерживается самооценка ребенка, уверенность в собственных возможностях и способностях, учитывается социальная ситуация развития ребенка.

4. Анализ качества обучения воспитанников.

Оценить эффективность педагогических действий воспитателям позволяют оценка нервно-психического развития детей раннего возраста и педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста, результаты которой используются исключительно для индивидуализации обучения дошкольников.

В 2020 учебном году группы раннего возраста посещало 36 детей, из них вновь поступивших в ДОО – 24 ребенка. В результате проведенных психолого-педагогических.

мероприятий и наблюдений, можно сделать следующие выводы о процессе *адаптации детей к детскому саду*: лёгкая адаптация – 20 детей -84 %, адаптация средней тяжести – 4 ребенка— 16%. Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Диагностика развития детей раннего возраста проводится в соответствии с рекомендациями, разработанными К.Л. Печорой по материалам Н.А. Аскариной. Цель ее состоит в том, чтобы определить уровень развития каждого ребенка и скорректировать образовательную работу, разработав для него индивидуальный образовательный маршрут. Система диагностики развития ребенка раннего возраста носит комплексный характер: это оценка состояния его здоровья, физического и психического развития, поведения. Диагностика развития детей раннего возраста дает возможность определить и оценить ведущие, определяющие линии развития организма.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Образовательные области	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 -2019	2019 -2020
год					
Социально – коммуникативное развитие	СФ- 79% СС- 21% НС- 0%	СФ-73% СС-25% НС-2%	СФ- 72% СС- 28% НС- 0%	СФ – 86% СС –13% НС – 1%	СФ- 61% СС- 39% НС- 0%
Познавательное развитие	СФ- 81% СС- 18% НС- 1%	СФ-69% СС-30% НС - 1%	СФ- 66% СС- 34% НС-0%	СФ – 82% СС – 10% НС – 8%	СФ-69% СС- 31% НС-0%
Речевое развитие	СФ- 79% СС- 19% НС- 2%	СФ- 68% СС- 28% НС- 2 %	СФ- 62% СС- 38% НС-0%	СФ – 68% СС – 29% НС – 3%	СФ- 45% СС- 51% НС-4%
Художественно – эстетическое развитие	СФ- 79% СС- 21% НС- 0%	СФ-75% СС-25% НС-0%	СФ- 64% СС- 36% НС-0%	СФ – 85% СС – 14% НС – 1%	СФ- 61% СС- 39% НС-0%
Физическое развитие	СФ- 84% СС- 16% НС- 0%	СФ-77% СС- 23% НС- 0%	СФ- 74% СС- 26% НС-0%	СФ – 95% СС – 5% НС - 0	СФ-49% СС- 51% НС-0%

4.2. Анализ результатов обучения за 2020 учебный год

Достижение качества образовательных услуг в ДОО осуществляется за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышения профессиональной компетентности педагогов МДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствования предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Особое место отводится методам стимулирования: одобрению, похвале, созданию ситуации успеха.

Развивающая предметно-пространственная среда побуждает дошкольников к проявлению познавательной и творческой активности.

Анализируя материалы итогового контроля за образовательной деятельностью, данные педагогической диагностики на дошкольных группах, можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. Образовательная программа дошкольного образования в 2020 учебном году освоена воспитанниками ДОО на 100 %.

4.3. Освоение образовательной программы ДОО выпускниками.

На этапе завершения дошкольного образования у детей сформировались целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок универсальных учебных действий. Количество выпускников школу:

Подготовительная группа- 17 чел.;

Выпускников – 17 человек – подготовительная группа.

Всего 17 выпускников.

Из общего числа выпускников:

мальчиков –8 человек; девочек –13 человек

Посещаемость ДОО воспитанниками подготовительной группы: Средняя годовая посещаемость:

подготовительная группа – 15 человек Группы здоровья:

I группа здоровья –12 (71%) II группа здоровья– 4 (24%) III группа здоровья – 1 (5%)

IV группа здоровья – нет

Количество выпускников в школу из старших групп – 0. Количество детей-инвалидов из общеразвивающих групп – 0 . Количество выпускников из групп ТНР- 0.

Количество выпускников из групп с ЗПР – 0.

Количество детей-инвалидов из коррекционных групп – 0.

Воспитанники других групп достигли социально-нормативных возрастных характеристик своей возрастной группы.

Самоанализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод, что социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Выделены некоторые проблемы, что позволит эффективно спланировать построение образовательного процесса на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования и уровня достижений индивидуального развития воспитанников.

4.4. Результаты внешней экспертизы:

Обеспечивается открытость и доступность информации о функционировании и деятельности ДОО дошкольной образовательной организацией.

При зачислении ребенка в детский сад родители (законные представители) воспитанников

проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Для родителей (законных представителей) предоставляется информация в виде: индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, оформлены информационные стенды, организованы выставки детского творчества, детские концерты и праздники, создаются буклеты, памятки. Все локальные акты дошкольной образовательной организации доступны для родителей и размещены на официальном сайте ДОО. Родители имеют возможность познакомиться с жизнью и деятельностью детей в детском саду, новостями, задать вопросы заведующему и педагогическим работникам нашего дошкольного образовательного учреждения.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах уголки игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательной, речевой деятельности пополнялись современными развивающими игрушками и пособиями.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями составляет 95%;

Обеспеченность игрушками и игровыми предметами составляет 85%;

Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (нет велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

В организации образовательной деятельности используется широкий спектр цифровых технологий: мультимедийные презентации, компьютерные развивающие игры, мультфильмы, обучающие фильмы, звуковые файлы (музыку) образовательные ресурсы сети Интернет (Цифровые образовательные ресурсы регионального хранилища Мурманской области, Информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»), направленные на повышение мотивации к познанию и проявление познавательной активности воспитанников.

В методическом кабинете установлено компьютерное оборудование; 3 кабинета, помещения и музыкально-физкультурный зал подключены к сети Интернет; имеется доступ к Wi-Fi. Для решения образовательных задач в контексте информатизации образования педагогическими работниками используются ноутбуки.

Перечень ИКТ оборудования, используемый в образовательном процессе

1. Техническое оснащение	Количество
Общее количество компьютеров в ДОО, включая ноутбуки	11
Количество компьютеров, используемых в административных целях	5
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	6
Количество ноутбуков, (из общего количества компьютеров в ОО)	9
Количество мультимедийных проекторов, в т.ч.	3
Количество рабочих мест педагогических работников, имеющих выход в сеть Интернет	4
2. Интернет	
Количество компьютеров в ДОО, имеющих выход в сеть Интернет	4
3. Кадровая подготовка	
Количество педагогических и административных работников, имеющих навыки работы на ПК	15
Количество педагогических работников, использующих новые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в работе	15

В ДОО поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск, создаются деятельностно - стимулирующие условия, благоприятный психологический климат для проявления педагогами достаточно высокого уровня профессиональной активности, оказания компетентных образовательных услуг «Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования» воспитанникам детского сада.

Повышению профессионализма педагогов содействовали методические мероприятия, способствующие получению теоретических и практических знаний в области применения в работе инновационных технологий по развитию познавательных интересов, художественного творчества детей, использованию современных подходов, форм и методов в работе с дошкольниками.

Инновационная методическая деятельность дает свои положительные результаты: активно вводятся в образовательный процесс игровые методы обучения, в большем объеме, чем прежде используются нетрадиционные формы организации образовательного процесса: викторины, игры – путешествия, опытно – экспериментальная и поисковая деятельность, игровые тренинги, экскурсии и т.д. В детском саду созданы оптимальные условия для игровой деятельности детей, что обеспечивает выполнение главной цели стандарта – сохранение уникальности и самооценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

Одним из условий реализации стандарта является создание развивающей предметно – пространственной среды. За последние годы материально-техническая база и предметно-пространственная среда значительно изменились. Этому способствует освоение средств субвенции из областного бюджета на приобретение учебного и игрового оборудования: приобретены игровые зоны, современные развивающие игрушки и игровое оборудование,

пособия по развитию художественно – эстетических способностей детей, оборудование для занятий физкультурой. Обогатилась информационно-коммуникационная среда: появились интерактивная доска, ноутбуки для использования в образовательном процессе.

Одним из приоритетных направлений работы является взаимодействие с семьями. Сотрудничество с родителями организуется по следующим направлениям:

вовлечение семьи в образовательный процесс. В период эпидемиологической ситуации педагоги использовали различные формы и виды взаимодействия с родителями, через ВК и программы ZOOM, Skype: выставки, конкурсы, мастер - классы.

Созданный Совет учреждения помогает привлечь родителей к деятельности детского сада, сделать их своими союзниками и единомышленниками в деле воспитания детей.

Повышение педагогической культуры родителей осуществляется через онлайн - родительские собрания и конференции, консультации, просветительскую информацию на сайте ДОО. На страничке персонального сайта ДОО размещена полезная информация для родителей по организации совместной деятельности с детьми дома, что является эффективным способом обеспечения единства действий детского сада и семьи по различным направлениям воспитания.

Решение приоритетных задач ДОО по художественно-эстетическому развитию реализуется коллективом педагогов детского сада в ходе сетевого взаимодействия с другими учреждениями образования и культуры. Коллектив детского сада сотрудничает с детской библиотекой, МОУ СОШ № 2, ГКЦ «Нива», музеем истории, ДК «Металлург».

5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Информация об участии МАДОУ № 20 в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях в 2020 учебном году

На уровне ДОО	На муниципальном уровне	На региональном и федеральном уровне
30.09.2020 Конкурс художественного творчества «Дорога и дети» Воспитанники старшей и подготовительной группы	09.12.2020 Муниципальная квест – игра по страницам «Азбуки Кандалакши». Воспитанники подготовительной группы	21.09.2020 Фестиваль семейные ценности «Семейный альбом» Воспитанники и педагоги подготовительной группы

	<p>15.12.2020</p> <p>Муниципальный конкурс на лучшее оформление образовательных организаций к новогодним и рождественским праздникам «Новогодняя фантазия»</p> <p>Поощрительный приз</p> <p>Все педагоги ДОО</p>	
	<p>21.12.2020</p> <p>Коуч – сессия для молодых специалистов ДОО «Педагогическая культура воспитателя в контексте современного дошкольного о Выступление ст.воспит. Гундаловой Л.М по теме:</p> <p>« Мультипликация как инновационный метод в работе с детьми дошкольного</p>	

6. Воспитательная система образовательного учреждения направлена на:

- развитие у дошкольников толерантности и культуры общения в процессе духовно нравственного воспитания через организацию образовательной деятельности в соответствии с Российским и международным календарем;
- обеспечение поддержки семьи в духовно-нравственном воспитании детей, через совместные мероприятия, консультации, наглядную информацию, родительские собрания;
- активизацию и реализацию педагогических возможностей регионально-культурной среды и духовных национальных ценностей в процессе воспитания личности ребенка через реализацию методических рекомендаций по ознакомлению дошкольников с культурно-историческими традициями поморов «Роднички Беломорья» (МОИПКРО, 2006 г.);
- воспитание патриотизма, становление эстетического отношения к окружающему миру через взаимодействие с взрослыми;
- развитие у дошкольников познавательного интереса к природе, обогащение представлений о системном строении природы;
- развитие позитивной социализации, воспитание общей культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм, правил социальной жизни через взаимодействие с самим собой, с другим человеком, с социумом.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Родители являются главными потребителями образовательных услуг. У каждого родителя есть образ будущего для их ребенка, и поэтому наш коллектив уделяет большое внимание в ДОО изучению контингента родителей (состав семьи, образование и работа родителей). Ежегодно составляется социальный паспорт семей на начало каждого учебного года. Для достижения высокой результативности воспитательно-педагогического процесса дошкольном образовательном учреждении большое значение имеет работа с родителями воспитанников. Данные сведения ДОО использует для организационно-педагогической работы с родителями, а именно: включенность родителей в воспитательно – образовательный процесс, содействие развитию семейно-общественных отношений.

Взаимодействие ДОО и родителей воспитанников происходит в трех плоскостях, обозначенных нормативно-правовыми актами:

- участие родителей в управлении образовательной организацией (Совет учреждения; Совет по питанию; родительский комитет ДОО);
- вовлеченность семьи в образовательный процесс;
- совместное выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка; - сопровождение и поддержка воспитательной практики родителей.

В течение всего учебного года инспектором по охране прав детства Тышкевич Еленой Владимировной активно велась индивидуальная профилактическая работа по оказанию социальной, правовой и педагогической помощи семьям, состоящим на профилактическом учете КДН и ЗП. Один раз в два месяца проверяются жилищно-бытовые условия семей, наличие у детей развивающей среды, соблюдение родителями своих обязанностей по воспитанию, развитию и содержанию несовершеннолетних детей. С родителями проводились индивидуальные консультации по развитию и воспитанию детей, подготовке их к школе, адаптации ребёнка в детском саду, по защите прав детей и детской безопасности. В управление образования регулярно направляются отчёты о работе с данными категориями семей, ходатайства и акты обследования жилищно-бытовых условий семей, нуждающихся в предоставлении льготы по оплате ДОО.

В этом году наши педагоги активно сотрудничали с семьями воспитанников, чтобы обеспечить эффективное взаимодействие всех участников педагогического процесса. Использовались традиционные и современные формы работы: консультации и участие в профилактических акциях. В течение года на группах проводились родительские собрания, на которых обсуждались вопросы физического, социального, познавательного,

эстетического, нравственного развития ребенка, адаптации к ДОО, результативность образовательного процесса, степень удовлетворенности воспитательно – образовательным процессом через сети интернет.

Традиционно педагоги участвуют в профилактической акции «ПАПин Апрель» и привлекают к сотрудничеству именно пап. В течение года в детском саду родители принимали активное участие в жизни детского сада: в создании выставки «Новогодние поделки», спортивных и культурных досугах. Взаимодействие с родителями необходимо для реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного детства. Таким образом, придав педагогическому процессу последовательный и перспективный характер, создаются преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей в детском саду и в семье в целостный педагогический процесс.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 учебный год

Наши воспитанники – постоянные участники городских мероприятий, конкурсов разного уровня:

Дата проведения	Название мероприятия
30.09.2020	Конкурс художественного творчества «Дорога и дети» Воспитанники старшей и подготовительной группы
22.09.2020	Муниципальная выставка «Мир детства» Благодарственное письмо
09.12.2020	Муниципальная квест – игра по страницам «Азбуки Кандалакши». Воспитанники подготовительной группы
15.11.2020	Областной XII конкурс чтецов «Мы стихи про пап читаем» ГОБУК МОДЮБ Сертификаты участников Воспитанники II младшей группы, средней, старшей , подготовительной группы
20.12.2020	Конкурс сочинений для родителей в группах раннего возраста «Мой ребенок»
11.12.2020	Конкурс творческих проектов LEGO «Предприятия Кандалакшского района» среди воспитанников образовательных организаций Воспитанники и педагоги старшей и подготовительной группы
27.11.2020	Дом культуры Энергетик г. Ярославль фотоконкурс кормушек «Синичкин праздник» Диплом участника Воспитанник подготовительной группы
25.12.2020	Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Диплом 3 место Воспитанники и педагоги подготовительной группы

25.12.2020	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» Воспитанники и педагоги гр. раннего возраста , воспитанники и педагоги средней группы
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Организация профилактической работы в ДОУ в области сбережения здоровья.

8.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

- Медицинское обслуживание.

Организация имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-51-01-001722 от 20 марта 2017, в редакции изменений от 01.03.2021:

При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии;

При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью

В ДОО сложилась определенная система оздоровительной работы, цель которой – обеспечение условий для формирования физически здоровой личности ребенка.

Анализ состояния здоровья воспитанников нашего детского сада за период с 2019 по 2020 года позволил сделать следующий вывод – количество детей, состоящих на диспансерном учете по каким либо видам заболеваний составляет в среднем 8% от количества детей, посещающих ДОО.

В результате проведенного анализа выделены ведущие формы имеющейся патологии воспитанников ДОО. К ним относятся: плоскостопие, ЧДБ, зрительная, речевая патология.

Одним их действенных средств в реализации этой задачи, является создание в ДОО здоровьесберегающей среды, а также реализация оздоровительной программы «Здоровый малыш». Цель создания в детском саду здоровьесберегающего

образовательного пространства – обеспечение гармоничного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям государственного заказа государства и семьи.

В целях создания оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей приняты следующие меры:

- разработана система оздоровления детей;
- укомплектован в соответствии с лицензионными требованиями медицинский кабинет;
- разработана нормативно-правовая база по организации питания в ДОО;
- разработана здоровьесберегающая программа ДОО «Здоровый малыш»;

Воспитателями и специалистами (музыкальный руководитель)

широко используются здоровьесберегающие технологии:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастики;
- логоритмика;
- арттерапия;
- дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой;
- психогимнастические этюды М.Чистяковой;

В дошкольном учреждении созданы условия для профилактики и коррекции физического развития детей.

Отдельное внимание уделяется работе с ослабленными детьми, с детьми группы ЧДБ. При проведении занятий физической культурой учитываются рекомендации врача – педиатра об ограничении занятий физкультурой в течение определенного времени. Сокращается продолжительность пребывания детей на прогулке после перенесенного заболевания. В целях профилактики простудных заболеваний в январе детям групп раннего возраста и детям, относящимся к группе ЧДБ наряду с традиционными витаминными препаратами предлагается сироп шиповника в качестве адаптогена.

Традиционно в течение учебного года в ДОО проводилась работа по оздоровлению детей: физкультурные занятия, досуги, Дни здоровья, летний и спортивный зимний праздник. Также проводились воздушные ванны в сочетании с босохождением во время физкультурных занятий в зале и бодрящей гимнастики после дневного сна. Дети в течение года получали поливитамины, витамин“С”, хлебобулочные продукты, бутилированную воду, способствующие профилактике йододифицита.

8.2. Организация питания в ДОО.

Питание детей в ДОО полноценно, разнообразно по составу продуктов и полностью удовлетворяет физическим потребностям растущего организма в основных пищевых веществах. Питание осуществляется в соответствии с разработанной нормативно-правовой базой, основанной на требованиях СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013, 10 - дневным меню. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм, подсчитывается стоимость детодня. При организации питания в ДОО уделяется внимание индивидуальному подходу к детям, нуждающимся в диетическом питании. В 2019 – 2020 году 8 воспитанников имели противопоказания к употреблению отдельных продуктов в связи с пищевой аллергией. Индивидуально для каждого ребенка на пищеблоке готовят блюда – заменители. При составлении меню – требования учитываются все противопоказания в продуктах питания. Информация об организации питания в детском саду является открытой

для родителей воспитанников, проводятся собрания, анкетирование. Родители принимают участие в тематических выставках художественных работ на тему здорового питания для детей, организуется консультативная работа. Педагоги проводят воспитательно-образовательную работу по формированию культурно-гигиенических навыков детей, по воспитанию культуры поведения во время приема пищи.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Приоритетным направлением педагогической деятельности по реализации Образовательной программы определена охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.

В ДОО создана здоровьесберегающая среда, соответствующая требованиям СанПиН (освещенность помещений; правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность); осуществляется соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений; чередование двигательной деятельности детей (в том числе, физминутки или минутки отдыха, динамические паузы); чередование активных и малоактивных видов деятельности в расписании (лепка – физкультурное).

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между деятельностью соответствуют возрасту детей, требованиям СанПиН и Образовательной программы.

Медицинский кабинет ДОО оснащен медицинским оборудованием и оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 №882

Ежемесячно осуществляется анализ заболеваемости, 2 раза в год – мониторинг здоровья, 1 раз в год - диспансеризация воспитанников.

Контроль организации физкультурно – оздоровительных мероприятий в ДОО осуществляется в соответствии с планом, медико-педагогический контроль занятий по физической культуре осуществляется 1 раз в квартал. Результаты контроля в 2018 году свидетельствуют о достаточной моторной плотности проводимых в ДОО физкультурных занятий.

В целях укрепления здоровья детей, приобщения их к основам здорового образа

жизни используется комплекс здоровьесберегающих мероприятий: утренняя гимнастика, подвижные игры, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия, закаливание, 3 занятия физической культурой, 1 раз в неделю – на улице, бодрящая гимнастика после дневного сна; спортивные праздники и развлечения, Дни здоровья, прогулки-походы; оздоровительные каникулы.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой. При организации закаливания строго соблюдаются следующие гигиенические требования - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных потребностей детей.

Особое внимание уделяется поддержанию положительного психо-эмоционального состояния детей. Это достигается посредством создания эстетично оформленных помещений ДОО, соответствующей интересам и возрасту детей развивающей предметно-пространственной среды, личностно-ориентированному взаимодействию педагогов с детьми, организации содержательной и активной деятельности воспитанников в течение дня.

Пристальное внимание уделяется в ДОО развитию способностей воспитанников к физкультурно-спортивной деятельности.

Активно взаимодействуем с родителями (законными представителями) по вопросам оказания помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Мониторинг здоровья свидетельствует, что пропуск ДОО по болезни 1 ребенком в 2020 году составляет – 19 дней, в том числе дети с 3 лет до 7 лет - 12 дней.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся свидетельствует, что у выпускников ДОО сформированы основы культуры здоровья, в том числе ценностей здорового образа жизни, их социальные, нравственные, эстетические, физические качества, инициативность, самостоятельность.

В 2020 учебном году в дошкольной образовательной организации случаев травматизма с воспитанниками не зарегистрировано.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и

сотрудников учреждения.

Реализован комплекс мероприятий по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса в здании и на прилегающей к ДОО территории в соответствии с современными нормативно- правовыми актами: соблюдение контрольно-пропускного режима, ежедневный осмотр помещений здания внутри и снаружи, выполнение планов антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, контроль сторожей в вечернее и ночное время и праздничные дни, проведение учебных эвакуаций, тестов и инструктажей с сотрудниками и детьми, контроль за ограждением и освещением, обогащение представлений детей о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

В целях выполнения приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 01.02.2011 года № 196 «О внеочередных мероприятиях по обеспечению антитеррористической безопасности учреждений системы образования Мурманской области» и приказа управления образования администрации муниципального образования Кандалакшский район от 15.02.2011 года №65 «О внеочередных мероприятиях по обеспечению антитеррористической безопасности образовательных учреждений». Безопасность воспитанников обеспечивается:

- камерами видеонаблюдения по всему периметру территории ДОО;
 - ограничением прохода по территории детского сада (с 9.00 до 16.30);
 - автоматической системой пожарной сигнализации (имеется звуковая система оповещения).
 - территория ограждена.
 - заключен Договор с ФГУП «Охрана», установлена КТС;
 - проводится ежегодный инструктаж со всеми сотрудниками ДОО, в течение дня территория ДОО контролируется на предмет обнаружения опасных предметов.
- Для обеспечения противопожарной безопасности:
- издан Приказ о назначении ответственных лиц;
 - ведутся журналы инструктажей, оформлен информационный стенд по гражданской обороне; - имеются необходимые средства противопожарной безопасности: АПС,
 - огнетушители, гидранты, планы эвакуации;
 - систематически проводятся тренировочные эвакуации.

Все сотрудники (100%) прошли в 2019-2020уч. году дистанционное обучение на курсах по ГО в МУ «Кандалакшское управление по делам ГО и ЧС» по

« Программе обучения работающего населения в области безопасности жизнедеятельности».

Педагогические работники организуют целенаправленную образовательную деятельность воспитанников по формированию основ безопасного поведения (младшая, средняя группа - в процессе совместной деятельности педагога с детьми и режимных моментов; в старшей и подготовительной группе в рамках занятий и совместной деятельности педагога с воспитанниками): в быту (профилактика пожаров, падений, ожогов детей; действия с колющими, режущими предметами, медицинскими препаратами); на улице (дорожная безопасность, навыки поведения с незнакомыми людьми, действия с неизвестными обнаруженными предметами), в природе (профилактика отравлений; поведение у водоема, на льду; алгоритм действий в случае, если заблудился; навыков экологически целесообразного поведения).

Используются разнообразные формы взаимодействия с родителями воспитанников (консультации, наглядная информация, памятки, обсуждение в рамках родительских собраний).

Размещение информации на сайте ДОО, которая освещает - обеспечение безопасности на водных объектах, на объектах железной дороге, в быту, в автомобиле, в лесу, во время прогулок вне дома и на даче.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Персонал ДОО работает над укреплением материально-технической базы, созданием оптимальных условий для организации различных видов детской деятельности на прогулке. Силами коллектива проведен косметический ремонт и покраска игрового оборудования и сюжетных построек.

Состояние здания, наличие всех видов благоустройств, условия в группах, прачечной, медицинском кабинете и пищеблоке соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Пристальное внимание уделяется приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Организация сбалансированного рационального питания детей в ДОО осуществляется в строгом соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г.

Пищеблок расположен на первом этаже. Питание осуществляют штатные работники. Работники пищеблока аттестованы, своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. В составе пищеблока: горячий цех, помещения с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, кладовая для сыпучих продуктов, кладовая для овощей.

Пищеблок работает на сырье. Организовано 4-ти разовое питание воспитанников, осуществляется непосредственно в помещениях групп. Примерное 10-ти дневное меню утверждено приказом от 18.04.2019 № 62/1-ОД, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Готовая пища после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале бракеража. Продукты питания поставляются на основании заключенных договоров. Воспитанники обеспечены сбалансированным питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов и утвержденным заведующим ДОО.

В системе осуществляется контроль за организацией питания детей, соблюдением санитарных норм и правил по организации питания детей заведующим ДОО, медицинской сестрой, бракеражной комиссией, Советом по питанию и Территориальным отделом управления Роспотребнадзора по Мурманской области в Кандалакшском и Терском районах.

Анализ выполнения натуральных норм свидетельствует, что рекомендуемые Приложением № 10 СанПиН 2.4.1.3049-13 нормы питания соблюдаются.

Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой. На первом этаже расположен медицинский кабинет, с изолятором на одного человека. Музыкально-спортивный зал обеспечен современным спортивным оборудованием и инвентарём, оснащен синтезатором, пианино, музыкальным центром, мультимедийной системой.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также современным требованиям.

Реализуется комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий, включающий в себя план работы медсестры, план работы по учреждению: группы

раннего возраста, дошкольные группы.

Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

12. Востребованность выпускников

Выпускники ДОО успешно обучаются в школе, занимаются в учреждениях дополнительного образования детей.

13. Учебно-методическое обеспечение

Педагогический процесс обеспечен разнообразными наглядными дидактическими пособиями и материалами, методическими пособиями и разработками, соответствует требованиям ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение Образовательной программы дошкольного образования ДОО, Адаптированных образовательных программ, постоянно обогащается и дополняется.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: образовательная программа дошкольного образования, адаптированные образовательные программы для детей ОВЗ (ТНР) методические пособия, дидактический материал, детская художественная и познавательная литература, учебно-наглядные пособия, демонстрационный материал для обеспечения образовательной деятельности детей по различным образовательным областям Образовательной программы.

Дошкольная образовательная организация укомплектована информационно-коммуникационными ресурсами, имеется 3 компьютера, 15 ноутбуков, 4 МФУ, 3 мультимедийных проектора, доступ к Wi-Fi, 3 кабинета подключены к сети Интернет, электронная почта.

Официальный сайт в сети Интернет поддерживается в актуальном состоянии, информация в разделе «Новости» обновляется не реже 1 раза в 10 дней.

15. Внутренняя система оценки качества образования

С целью установления соответствия качества дошкольного образования ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками в процессе педагогической диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста, с целью оценки эффективности педагогических действий, лежащей в основе дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за деятельностью детей в процессе самостоятельной (игровой, образовательной, трудовой, продуктивной) и специально организованной деятельности (беседы, дидактические игры, непосредственно – образовательная деятельность и др.)

Мониторинг материально – технических условий осуществляется заведующим, старшим воспитателем, начальником хозяйственного отдела, с целью оценки соответствия созданных в ДОО условий нормативам и правилам, а так же с целью планирования приобретения необходимого оборудования и материалов для оснащения развивающей среды.

Анализ развивающей предметно – пространственной среды, позволяет сделать вывод, что в ДОО создана среда, соответствующая требованиям Стандарта, имеется достаточное количество разнообразных игрушек, игр и оборудования для свободной игры, периодически добавляются новые материалы.

Уровень квалификации педагогов дошкольной образовательной организации отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей, и позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №20.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует, что взрослые участники образовательных отношений принимают активное участие в реализации образовательной программы в ДОО.

16. Анализ показателей деятельности:

Инфраструктура, развивающая предметно – пространственная среда отвечают требованиям Роспотребнадзора, Госпожнадзора и ФГОС ДО.

Организацию образовательной деятельности осуществляют педагогические работники, имеющие образование педагогической направленности. Педагоги ДОО своевременно обучаются по программам дополнительного профессионального образования, принимают активное участие в методических мероприятиях, представляют свой опыт педагогической деятельности в рамках методических мероприятий различного уровня.

Выпускники ДОО достигают целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, успешно справляются с Программой начального общего образования.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.



Заведующий МАДОУ №20
Т.В.Карасева